

**Пустовійтівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів
імені Петра Калнишевського
Роменської районної ради Сумської області**



ЗВІТ

директора школи

**Тарасенка Валентина Володимировича
за звітний період 2019 – 2020 н. р.**

Вступ

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу

1. Загальна інформація про школу

Пустовійтівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Петра Калнишевського є комунальною власністю Пустовійтівської сільської ради Сумської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Роменської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1972 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,8 га. У 2019-2020 навчальному році працювало 19 педагогічних працівників, із них 1 – сумісник (учитель основ здоров'я) та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. У 2019-2020 н.р. навчання завершують 155 учнів в 11 класокомплексах, середня наповнюваність класів становить 15 учнів.

Для учнів, які проживають на відстані 3 і більше км від школи, організоване підвезення автобусом.

2. Кадрове забезпечення

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Пустовійтівська загальноосвітня школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

У цьому навчальному році всі вчителі пройшли навчання інформаційним та цифровим технологіям за різними формами. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері на рівні досвідченого користувача та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес з учнями.

Якісний склад педпрацівників наступний:

-	учителі вищої категорії	-	7 (36 %)
-	учителів I категорії	-	4 (22 %)
-	учителів II категорії	-	5 (27 %)
-	спеціалістів	-	3 (15 %);

-	звання «Учитель-методист» -	1 (1 %)
---	-----------------------------	---------

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: (матеріал відповідно звіту РВК-83). Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19 год.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів.

Атестація вчителів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у результативності освітнього процесу.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

У 2019-2020 навчальному році згідно плану атестації педагогічних працівників було атестовано 5 педагогічних працівників:

- учитель біології Іванова Л.М.;
- учитель інформатики Авраменко М.М.;
- учитель основ здоров'я Аршинікова Н.М.;
- учитель трудового навчання Скрипка Н.П.;
- учитель початкових класів, педагог-організатор Жадько В.І.;

Було складено графіки відкритих уроків та позакласних заходів вчителів, які атестувалися. Уроки та заходи згідно графіків були проведені. Організовано вивчення системи досвіду роботи вчителів, які атестувалися.

3. Методична робота

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою «Підвищення рівня професійної майстерності педагога на основі поєднання сучасних педагогічних технологій як умови всебічного розвитку ключових компетентностей учнів».

Головною метою було забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та

творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби (комп'ютер, копіювальна техніка), тощо.

У навчальному закладі функціонує комп'ютерний клас. Мультимедійні проектори встановлені в навчальних кабінетах початкової ланки та кабінеті інформатики. Учасники освітнього процесу мають доступ до шкільної мережі wi-fi. Право на користування технікою мають усі педагогічні працівники під контролем особи, яка відповідає за кабінет.

Заклад освіти має офіційний веб-сайт. На шкільному веб-сайті представлена управлінська діяльність, фінансова документація, навчальна та виховна робота. Контент веб-сайту постійно оновлюється.

У 2019-2020 навчальному році було організовано роботу п'яти методичних об'єднань: учителів початкових класів, учителів природничого циклу, учителів фізико-математичного циклу, учителів суцільно-гуманітарного циклу та класних керівників. Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани роботи методичних об'єднань, науково-методичні проблеми, визначено керівників методичних об'єднань.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

4. Навчальна діяльність учнів

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до 1 класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 15 учнів.

У 2019-2020 навчальному році у 1-11 класах навчання завершили 155 учнів. З них: I ступінь – 4 класи – 63 учні;

II ступінь – 5 класів – 74 учні;

III ступінь – 2 класи – 18 учнів.

Протягом навчального періоду функціонувала 1 група подовженого дня, у якій перебували 33 учні 1-4 класів.

У 2019-2020 н.р. учні старшої школи були охоплені профільним навчанням за інформаційно-технологічним профілем.

У школі навчається 1 учень з особливими освітніми потребами в інклюзивному 5 класі.

У 1 та 2 класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, всі учні отримали свідоцтва досягнень.

Навчальні досягнення учнів 3 – 11 класів за результатами річного оцінювання виглядає наступним чином:

Класи	Кількість учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
3	19	-	7 (38%)	11 (58%)	1 (5%)
4	15	-	6 (40%)	7 (47%)	2 (13%)
5	17	1 (6%)	7 (41%)	8 (47%)	1 (6%)
6	15	1 (7%)	10 (66%)	3 (20%)	1 (7%)
7	15	-	7 (47%)	7 (47%)	1 (6%)
8	13	2 (15%)	4 (31%)	6 (46%)	1 (8%)
9	14	1 (7%)	7 (50%)	6 (43%)	-
10	12	-	5 (42%)	7 (58%)	-
11	6	-	4 (66%)	2 (34%)	-
РАЗОМ	126	5 (4%)	64 (51%)	50 (40%)	7 (5%)

Із таблиці видно, що за результатами річного оцінювання навчальних досягнень учнів переважна більшість учнів мають середній та достатній рівень, але досить велика кількість учнів мають початковий рівень.

У звітному навчальному році учні 4-х та 9-х класів не проходили державну підсумкову атестацію, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки №463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році»

64 здобувачів освіти брали участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. На II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін школу представила команда із 14 учнів, які зайняли призові місця:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Клас	Місце
Українська мова та література				
1	Сентіщева Анастасія Євгеніївна	Зубач В.Ф.	7	III
2	Цупро Юлія Олександрівна	Трохименко Т.О.	10	II
Англійська мова				
3	Сітак Любов Олександрівна	Бережна Т.Г.	9	II
Біологія				
4	Яременко Ірина Ігорівна	Іванова Л.М.	8	III
5	Сітак Андрій Ігоревич	Іванова Л.М.	9	III

Математика				
6	Мельник Лілія Геннадіївна	Корнух Н.В.	6	III
7	Яременко Ірина Ігорівна	Корнух Н.В.	8	III
ІКТ				
8	Бережний Дмитрій Вячеславович	Авраменко М.М.	10	III

12 здобувачів освіти брали участь у I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. У II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика брали участь 4 учні, з яких 1 учениця зайняла призове місце: **I місце** - Цупро Юлія Олександрівна, 10 клас.

10 здобувачів освіти брали участь у X Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка. У II етапі конкурсу брали участь 3 учні. Призові місця зайняли: **I місце** - Мельник Лілія Геннадіївна, 6 клас; **II місце** - Аршинікова Діана Олександрівна, 5 клас.

Здобувачі освіти 2-11 класів активно брали участь у різноманітних предметних конкурсах, зокрема: з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» (учитель Авраменко М.М.); з англійської мови «Puzzle» (учитель Бережна Т.Г.); з математики «Левеня» (учитель Корнух Н.В.); з фізики «Кенгуру» (учитель Любиченко О.В.); з біології «Колосок» (учитель Іванова Л.М.); з української мови та народознавства «Соняшник» (учитель Трохименко Т.О.)

У період загальнонаціонального карантину з 12 березня по 29 травня 2020 року навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання. Уроки проводилися з використанням веб-сервісів «Google Classroom» та «Zoom», веб-додатку «Viber», згідно діючого в закладі розкладу, домашні завдання щоденно оприлюднювалися на шкільному сайті. У кінці навчального року проведено підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України.

5. НУШ: Нова Українська Школа

У 2019-2020 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у XXI столітті – випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

Для організації освітнього середовища НУШ у 2019 році було закуплено: меблі (робочі місця учня, вчителя, стінка меблева); мультимедія (планшети для

учнів, мультимедійна дошка, ноутбук для учителя, БФП, ламінатор); дидактичні матеріали; дошка комбінована маркерна; дошка коркова.

6. Виховна та позакласна робота

Здійснюючи навчально-виховний процес серед учнів у 2019-2020 н.р., колектив учителів Пустовійтівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів у своїй роботі створював всі умови для досягнення виховної мети: «Створення умов для всебічного розвитку особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації з глибоким усвідомленням громадянської позиції».

Нормативними документами, якими керуються у своїй роботі учителі: Конституція України, Закон України «Про загальну середню освіту», Закон України «Про освіту», Національна програма виховання дітей та учнівської молоді, Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Державна Національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття), Указ Президента України про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активної реалізації програм «Життя і здоров'я дитини – найвища цінність» та «Культура українського народу починається з душі маленької дитини».

Виховна робота у 2019-2020 н. р. була організована відповідно до річного тематичного плану роботи Пустовійтівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів. Школа цілеспрямовано використовує і впроваджує в життя новітні освітні технології, форми і методи роботи у навчально-виховному процесі.

Виховна робота по реалізації виховної мети школи організована й проводиться в різних формах і напрямках виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, родинно-сімейне, фізичне, екологічне, трудове, інформаційно-технологічне, адаптовані до умов школи, класу і реалізуються через поставлені задачі відповідно пріоритетним напрямкам національного виховання, ціннісним орієнтирам виховання.

Через конструктивно спланований загальношкільний тематичний план виховної роботи школи і проведену систему виховних заходів реалізуються головні задачі виховання учнівської молоді, основними ідеями яких є ідеї свободи, рівності, національної гідності, доброти, гуманізму.

Програма національно-патріотичного виховання учнівської молоді забезпечується безперервністю процесу виховання в учнів патріотизму, духовності, культури, формування ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства, родини, держави, високих моральних якостей, національної свідомості необхідних для відданого служіння Батьківщині.

Національно-патріотичне виховання, як найголовніший пріоритет виховної роботи, що за своїм значенням є стратегічним завданням, невід'ємною складовою

частиною виховного процесу, здійснюється через систему заходів, спрямованих на повсякденне виховання поваги до Конституції України, законів держави, символів, розуміння учнями громадянського обов'язку, формування в них патріотичних почуттів.

З метою долучення учнів до історії, національної культури процесів державотворення, найкращих традицій українського народу, в школі протягом 2019 - 2020 навчального року були організовані і проведені тематичні уроки до Дня Миру, «День пам'яті та примирення», «День безпечного інтернету», «Я – громадянин України», «Право і мораль»; уроки мужності: «Чому треба вчитись у героїв Крут?», «Партизанськими стежками»; уроки пам'яті: «Нам пам'ятати слід, героїв України», «Герої не вмирають, вони у серці нашому живуть»; уроки реквієми: «Згадаємо всіх поіменно, хто за Вітчизну життя віддав», «Ти Вітчизні життя віддав невідомий герой-солдат»; круглі столи, правові турніри, бесіди, конкурси, змагання, вікторини, екскурсії, українознавчі заходи, народні обрядові свята, свято української писемності і мови.

Керуючись основними державними документами з національно-патріотичного виховання, загальношкільним тематичним планом виховної роботи школи, процес виховання учнів був спрямований на формування і розвиток ціннісних пріоритетів.

Класні керівники 1-11 класів провели бесіди та виховні години з учнями класу щодо відзначення державних свят, пов'язаних з історією України та рідного краю: «Люби свій край в якому ти живеш», «Чужа країна – не батьківщина», «Свою Батьківщину, свій рідний край - плекай!», «Щоб рідний край найкращим був, бережи його».

Питання досягнення виховної мети школи, вирішувалось шляхом організації і проведення виховних заходів.

Традиційними в школі стали заходи з відзначення тижня української державності проведенням Свята першого дзвінка та виховними годинами на тему: «Діти об'єднують Україну», «Батьківщина – земний рай», «Україна – єдина країна», «Україна - це мій дім», лінійка єдності до Міжнародного дня миру «Україна, держава-це ми!», лінійка пам'яті до Дня партизанської слави «Слава партизанська», уроки мужності «Герої України, на сторінках історії», «Герої-ветерани, нам приклад подають», урок пам'яті «Про трагедію «Бабиного Яру» - пам'ятаємо», уроки-реквієми «Трагедія Бабиного Яру не повинна повторитись», військово-спортивні змагання до Дня захисника Вітчизни та українського козацтва «Тої козацької слави, повік не забудемо», уроки мужності, круглі столи, присвячені Дню вшанування пам'яті жертв голодоморів 1921-1922 рр., 1932-1933; зустріч за круглим столом з бібліотекарем села на тему: «Соборність держави-

єднання народу», урок пам'яті жертв Революції гідності» та «Героїв Небесної сотні», «Вони віддали життя за свою гідність і свободу».

Виконуючи вимоги Міністерства освіти і науки України «Про посилення уваги до використання державної символіки у загальноосвітніх навчальних закладах» в школі оформлені стенди державної символіки, у кабінетах школи створено куточки державної символіки. Державна символіка використовується на всіх урочистих лінійках і загальношкільних заходах. У бібліотеці школи представлено добірку матеріалів про Державні Герб, Гімн і Прапор України. На уроках історії, правознавства вивчається Конституція та закони України, проводяться бесіди на тему: «Походження державних символів України», «Першочергові завдання державотворення України», «Український прапор у когорті національних прапорів держав світу».

Національне виховання є органічним компонентом освіти і охоплює всі важливі складові системи виховного процесу в школі. З метою виховання поваги здобувачів освіти до традицій і звичаїв українського народу, в школі традиційно проводяться свята: День знань, День учителя, конкурси дитячих малюнків, конкурс майстрів художнього читання, свято української писемності і мови «Мова – це доля народу».

Важливим питанням у виховній роботі закладу є профілактика здорового способу життя, формування ціннісного ставлення до себе, нетерпимість до шкідливих звичок: наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління. Кожного місяця психологом школи, класними керівниками проводились бесіди роз'яснювально-профілактичного характеру. Учителем образотворчого мистецтва були організовані виставки дитячих малюнків на теми: «Здоров'я дитини – найвища цінність», «Здорова людина – здорова нація», «Шкідливі звички – шлях в нікуди». У шкільній бібліотеці діє постійно діюча експозиція «Профілактика шкідливих звичок».

Організовані і проведені спортивно-масові заходи: Олімпійський тиждень, турнір з міні футболу до Дня фізкультурника, змагання з військово-прикладних видів спорту присвячених Дню захисника Вітчизни та українського козацтва. Керуючись Національною програмою «Діти України» педагогічний колектив, класні керівники докладають усіх зусиль для зміцнення фізичного, психічного, духовного і соціального здоров'я дитини.

З метою впровадження демократичної культури, через проведення відповідних виховних заходів, для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей, атмосфери довіри і взаємодопомоги, без насильства і дискримінації, забезпечення морально-психологічного стану дитини у громадянському соціумі зусилля класних керівників, практичного психолога, учителя правознавства спрямовувались на навчання і пропаганду правових знань

та профілактику правопорушень серед неповнолітніх. На уроках правознавства теми обов'язку, відповідальності, законслухняності громадян перед законом, державою, завжди були в центрі уваги.

Під час проведення місячників і тижнів правового виховання класними керівниками проводились виховні години на теми: «Право і мораль», «Незнання законів, не звільняє від відповідальності», «Без правової культури немає правової держави», «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина», «Порушення прав людини: експлуатація, торгівля, насильство, рабство».

Практичним психологом школи проводилась інформаційно-просвітницька робота щодо поваги до прав людини, демократії, добра, родинно-сімейних цінностей, інформаційно-профілактична робота щодо попередження вживання наркотичних засобів, попередження насильства в сім'ї та профілактика жорстокості в дитячому середовищі, бездоглядності, злочинності, правопорушень серед дітей та підлітків, булінгу, работоргівлі.

Складовою виховання естетично зрілої особистості із сформованими естетичними смаками, позитивним відношенням до мистецтва, природи, праці, поведінки і взагалі до краси життя покликане художньо-естетичне виховання. Виконуючи вимоги Комплексної програми художньо-естетичного виховання учнів, в школі вивчаються кращі твори української та світової культури, ведеться робота з розвитку вмінь примножувати кращі культурно-мистецькі надбання, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Учні школи активні учасники шкільних виховних заходів, вечорів.

На базі школи працюють гуртки: туристичний «Юні туристи-краєзнавці» (керівник Любиченко О.В.), спортивний (керівник Осадчий А.В.).

Шкільна бібліотека у 2019-2020 навчальному році виховну роботу спрямовувала на відзначення 75-річниці перемоги у Другій світовій війні. Реалізуючи головні задачі національного, патріотичного, правового, морального, родинно-сімейного, естетичного, бібліотечно-бібліографічного виховання учнів бібліотека цілеспрямовано, згідно нормативним документам, тематичному плану виховної роботи школи здійснювала виховання учнів через проведення бібліотечних уроків: «Звідки прийшла до нас книга», «Книга – твій друг і порадник», «Історія виникнення газет і журналів», уроків на теми Другої світової війни, тематичних виставок: до Дня Свободи, жертв Голодомору 1932-1933 років, Дня вшанування пам'яті героїв Крут, Голокосту, Акту Злуки УНР і ЗУНР, пам'яті героїв «Небесної сотні», «Пам'ятайте! Кризь віки, кризь роки – пам'ятайте!».

Щодо проведення місячника безпеки життєдіяльності, оформлені виставки інформаційної літератури: «Правила пішохода – треба знати», «Будьте обережні на воді», «Травматизм у побуті: причини, профілактика». До відзначення пам'ятних дат та тематичних тижнів були оформлені бібліотечні виставки: «XXI

століття – століття спорту і здоров'я», «Екологія життя», «Захисникам Вітчизни, присвячується», «У книгах – жива історія слова», «У світі правових джерел», «Письменники сучасності», «Ми чуємо, Кобзарю, твій голос крізь століття», «Вчимося жити в демократії».

У співпраці з практичним психологом, медичною сестрою школи були проведені бесіди із профілактики алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління.

Під керівництвом педагога-організатора працює група волонтерів, які протягом року брали участь у благодійних акціях «Допоможи ветерану», «Меморіал».

Підводячи підсумки виховної роботи в Пустовійтівській загальноосвітній школі III ступенів у 2019-2020 навчальному році слід зазначити, що робота з учнями здійснювалась за принципом безперервності, наслідуючи головні вимоги національно-патріотичного виховання, дотримуючись вимог законів держави про освіту і в цілому всі зусилля колективу спрямовувались на досягнення визначеної виховної мети школи.

7. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0;
- інвалідів – 3;
- чорнобильців – 1;
- малозабезпечених - 12;
- з неповних сімей – 43;
- багатодітних – 56;
- перебувають на Д/обліку – 51;
- сім'ї, які потрапили в складні життєві обставини – 0;
- батьки працюють в агропромисловому комплексі – 1;
- батьки працюють в соціальній сфері – 39;
- діти сімей переселенців – 1;
- діти захисників територіальної цілісності України – 5;
- діти з особливими освітніми потребами – 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками. Також за бюджетний кошти діти з малозабезпечених сімей, діти з ООП та діти учасників АТО щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

8. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Пустовійтівській школі здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, виступи фахівців з Роменського міськрайонного центру зайнятості, представників навчальних закладів Сумської області.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, достатній рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік майже усі дев'ятикласники працевлаштовані, з них близько 75% продовжили навчання у 10 класі школи, 3 учні – у ПТНЗ.

Серед минулорічних випускників 11-го класу: 1 (50 %) вступили до ВНЗ III-IV рівнів, 1 (50 %) - у ВНЗ I-II рівнів.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Пустовійтівської АЗПСМ та Роменської районної лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства». Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються гарячим обідом. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 2,3 і 4 перервах у їдальні школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння,

наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

10. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початок навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

11. Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 48 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників,

школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Не в кращому стані електромережа. За позабюджетні кошти здійснюється ремонт спортивної зали, поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, внутрішніх туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Останнім часом виникла проблема оптимізації мережі навчальних закладів у зв'язку з катастрофічним зменшенням кількості учнів у школах протягом останніх років.

12. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських

щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться щоденний моніторинг відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Пустовійтівською школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

Хочу подякувати всім працівникам школи за хорошу роботу.

Також хочу висловити слова подяки всім: учителям за велику роботу, за любов до своєї професії, за творчість, за терпіння; батькам, спонсорам та благодійникам - за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.

Дякую всім за увагу.