


Затверджую
Директор Пустовійтівського
закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
 Валентин ТАРАСЕНКО

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) у закладі освіти
2021-2022 навчальний рік**

№ п/п	Тема заходу	Класи	Термін проведення	Відповідальні
1.	Провести в школі тиждень протидії булінгу «Стоп, булінг»	1-11 кл.	Вересень	ЗДВР, психолог, класні керівники
2.	Тренінгові заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	5-11 кл.	Жовтень	Психолог
3.	Поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1-11 кл.	Протягом року	Психолог
4.	Години спілкування на тему: «Кібербулінг»	9-11 кл.	Протягом року	Класні керівники
5.	Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу	9-11 кл.	Протягом року	Класні керівники
6.	Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини».	5-11 кл.	Листопад-Грудень	ЗДВР, психолог, педагог-організатор
7.	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	Батьки	Грудень-Травень	ЗДВР, психолог
8.	Поради батькам, щоб зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	Батьки	Протягом року	Психолог

9.	Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті»	2-4 кл.	Протягом року	Класні керівники
10.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Пед. колектив	Грудень	ЗДВР, психолог
11.	Консультативний пункт «Скринька довіри»	1-11 кл.	Постійно	Психолог
12.	Перегляд відеороликів «Булінг у школі та як з ним боротися», «Зупиніться!!! МОЯ Історія про Булінг і Кібербулінг»	1-11 кл.	Протягом року	ЗДВР, психолог
13.	Складання та розповсюдження серед учнів листівок на тему «Не стань жертвою булінгу»	1-11 кл.	Жовтень	ЗДВР, психолог, педагог-організатор
14.	Конкурс-вистака плакатів на тему: «Шкільному булінгу скажемо – НІ!»	5-11 кл.	Листопад	Класні керівники
15.	Бесіда-тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»	6-8 кл.	Грудень	Класні керівники

Практичний психолог

Оксана Денда