

Звіт
про виконання річного плану роботи
Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
імені Петра Калнишевського
Роменської міської ради Сумської області
за 2022-2023 н.р.

Річний план роботи закладу у 2022/2023 навчальному році був спрямований на реалізацію Стратегії розвитку, враховуючи освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси з додатками, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2021/2022 н.р. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання.

План роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради від 29.08.2022 року, протокол №1, затверджено наказом директора від 31.08.2022 №39-ОД. Протягом навчального року було здійснено моніторинг виконання плану роботи закладу освіти та узагальнено на нарадах при директору – у грудні 2022 та червні 2023 року. Згідно плану роботи проведені засідання педагогічної ради за планом. Згідно графіка – внутрішньо шкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньо шкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу відбувався у встановлені терміни. Видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності та кадрові тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над реалізацією ІІ (теоретично-навчального) етапу науково-методичної проблеми «Використання компетентніснозорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи», який передбачає визначення основних педагогічних стратегій у реалізації науково-методичної проблеми, удосконалення освітнього процесу, формування перспективного педагогічного досвіду в рамках закладу; розробку й апробацію системи діяльності навчального закладу та вчителя в процесі реалізації науково-методичної проблеми. Основними завданнями проєкту на даному етапі в закладі є мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу реалізації проблеми закладу; спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу, корекція діяльності вчителів, які мають труднощі в роботі над новою проблемою. Методичному

проєкту були підпорядковані самоосвітні проблеми, над якими планували роботу члени педагогічно-професійних спільнот.

Робота здійснювалась під керівництвом методичної ради у складі: Московець І.О., голови ради, Трохименко Т.О., що спрямовувала роботу вчителів суспільно-гуманітарного напрямку, Іванової Л.М., керівника професійно-педагогічної спільноти учителів природничо-математичного циклу, Терещенко Е.С., яка керувала роботою початкової ланки, Бережної Т.Г., керівника професійної спільноти класних керівників.

Діяльність методичної служби була спрямована на реалізацію наступних завдань освітнього процесу:

1. Розробка та запровадження гнучкої системи організації освітнього процесу, поєднання традиційної, дистанційної та змішаної форм для формування всебічно розвиненої особистості на різних вікових етапах розвитку дитини.

2. Забезпечення необхідних умов для поетапної реалізації освітньої програми закладу та реалізації Державних стандартів освіти.

3. Стимулювання творчості та сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через формування в них зацікавленості сучасними педагогічними технологіями.

4. Педагогізація освітнього простору закладу; посилення взаємодії з батьками учнів, надання їм через інформаційні платформи, групи допомоги, спрямованої на виховання всебічно розвиненої особистості .

5. Збереження здоров'я здобувачів освіти як основного чинника їх подальших успіхів у навчанні.

6. Створення нових освітніх можливостей та форматів отримання знань; організація інклюзивного середовища в закладі.

На засіданнях шкільних професійно-педагогічних спільнот опрацьовувалися документи, що регулюють ведення шкільної документації; розроблялися заходи по проведенню I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Розглядалися питання проблеми наступності у викладанні предметів між початковою школою та 5 класом, шляхи їх розв'язання; значення інтернет-ресурсів у житті сучасного здобувача освіти та можливість їх використання в дистанційному навчанні; формування здоров'язбережувальної компетентності як сукупності знань, умінь і навичок збереження власного здоров'я та здоров'я оточуючих у різних видах діяльності; впровадження ідей НУШ в 5-11кл. (динамічний освітній простір для здобувачів освіти, різноманітні форми й методи роботи (ранкові зустрічі, створення інтелект-карт, лепбуків, інтернет-мемів, хмар слів, QR-кодів, проведення квестів та веб-квестів і т.д).

Методична робота в закладі спрямовувалася на підвищення рівня професійно-особистісного саморозвитку вчителя. З цією метою намагалися забезпечити раціональне поєднання масових, групових та індивідуальних форм роботи, активних та інтерактивних форм навчання педагогічних кадрів.

Систематично проводилися інформаційно-методичні наради з актуальних питань, відкриті уроки та виховні заходи (з дотриманням протиепідемічних обмежень). Серед постійно діючих колективних форм методичної роботи дієвими та ефективними були засідання педагогічних та психолого-педагогічних консилиумів:

- впровадження інтерактивних технологій та інтегрованих занять як засіб компетентнісного навчання (класоводи 2-4 кл.);
- особливості адаптаційного періоду учнів 1-х класів в умовах НУШ (Мартиненко Н.В., класовод 1-го кл., предметники, практичний психолог);
- подолання труднощів адаптаційного періоду учнів 5 класу: представлення результатів досліджень особливостей емоційної сфери учнів 5-х класів (Любиченко О.В., класний керівник, предметники, практичний психолог);
- визначення проблем у розвитку пізнавальних можливостей учнів: індивідуальні випадки (ЗДНВР Московець І.О., класні керівники, класоводи, практичний психолог).

Члени спільнот брали участь у підготовці і обговоренні питань на засіданнях педагогічних рад:

- основні завдання та напрямки діяльності закладу освіти щодо підвищення якості надання освітніх послуг у 2022/2023 навчальному році;
- про затвердження навчальних програм для 5 класу;
- про стан виконання освітньої програми в I семестрі 2022/2023 навчального року;
- про вибір електронних версій оригіналів-макетів підручників для 6 класу.

У 2022/2023 навчальному році через збройну агресію РФ щодо України виникла необхідність запровадження гнучкої системи організації освітнього процесу. Навчання в закладі велося в основному в очному форматі. У разі погіршення безпекової ситуації застосовувалося поєднання дистанційної та змішаної форм навчання. Робота зі здобувачами освіти, які виїхали за межі України, та опинилися в окупації повністю здійснювався у дистанційному форматі на платформі Google Classroom, з частковим використанням месенджера Телеграм. Учителі працювали над забезпеченням доступу всіх учнів до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією.

Протягом 2022/2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради, беруть участь у районних семінарах.

Атестація педагогічних працівників у школі проводиться у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України (2010 р.) та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення». З метою стимулювання об'єктивності в оцінюванні роботи кожного педагогічного працівника в 2022/2023 навчальному році в школі проводилася робота з атестації педагогічних працівників.

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2022/2023 навчальному році. Підготовлено та видано наказ №70-ОД від 10.10.2022 року «Про проведення атестації педагогічних працівників Пустовійтівського ЗЗСО І-ІІІ ст. у 2022/2023 н.р.». Складено списки працівників, які підлягають атестації. Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведено 4 засідання атестаційної комісії.

Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки вчителів за блоками;

- ✓ Науково-теоретична підготовка вчителя;
- ✓ Методична підготовка вчителя;
- ✓ Виховна робота;
- ✓ Громадсько-педагогічна діяльність.

У ході атестації оцінювалося:

- ✓ Уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ Рівень науково-методичної діяльності;
- ✓ Рівень викладання предмета;
- ✓ Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- ✓ Результати навчально-виховної діяльності.

Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідуються навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

У березні 2023 року проведено творчі звіти всіх педпрацівників, які атестувалися.

У 2022/2023 н.р. проатестовано наступних вчителів: Любиченко О.В., учителя математики, фізики, мистецтва, інформатики про відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії; Корнух Н.В., учителя математики та фізики про відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії; Трохименко Т.О., учителя української мови та літератури, на присвоєння першої кваліфікаційної категорії.

На створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, була скерована у 2022/2023 навчальному році робота Ради профілактики правопорушень та бездоглядності. Засідання Ради проводилися згідно плану, розглянуто всі заплановані й скориговані питання.

Щомісяця на нарадах при заступнику директора з навчально-виховної роботи класні керівники інформували про відвідування учнями закладу, причини пропусків занять і запізнь на уроки.

Класними керівниками, практичним психологом зі здобувачами освіти проводилися бесіди з профілактики вживання алкогольних напоїв, тютюнопаління, наркоманії й токсикоманії. Проведено ряд заходів, присвячених відзначенню Всесвітнього дня безпеки інтернету (1-й тиждень лютого).

Під час класних годин за темою: «Я маю право» учні виявили високий інтерес до правових питань, вони активно обговорювали представлені на заходах відеоролики та плакати, висловлювали особисте бачення вирішення проблем.

Робота з запобігання та протидії булінгу проводилася за окремим планом, скеровувалася практичним психологом Дендою О.М.. У межах Всеукраїнського тижня проти булінгу у кожному з класів був проведений урок, приурочений поняттям «булінг» та «кібербулінг», ознакам, методам протидії, наслідкам, інформування про роботу служб, до яких можна звернутися для отримання правової та психологічної допомоги. Демонструвалися відеоролики за посиланнями. З результатами роботи можна ознайомитися на сайті закладу. Позаплановими були проведені засідання комісії з розслідування булінгу, відповідно випадку вчителя математики та фізики Любиченко О.В. щодо учениці 10 класу Сентіщевої Анастасії.

З метою профорієнтації вступу випускників до вищих військових навчальних закладів у 2023 році представниками Роменського РТЦК та СП в Пустовійтівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Петра Калнишевського було проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу. Майбутнім абітурієнтам було представлено презентації про вищі військові навчальні заклади України, роздані агітаційні матеріали та проведено анкетування серед учнів 10-11 класів.

Практичним психологом Пустовійтівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Дендою О.М. сформований план заходів профорієнтаційної роботи з учнями закладу на поточний навчальний рік, де розроблені рекомендації класним керівникам щодо планування профорієнтаційної роботи з учнями різних вікових категорій. Проводиться анкетування, тестування з метою виявлення нахилів, здібностей учнів до певної професії, здійснюються групові та індивідуальні консультації, проводяться конкурси малюнків для молодших школярів «Моя майбутня професія». Також важливе місце займають заняття з елементами тренінгу: «Ким бути...», «Формула вибору професії», «За крок до дорослого життя» і т.д. Заклад освіти постійно відвідують представники різних професійних навчальних закладів. Майбутні випускники долучаються до

онлайн заходів, які проводяться професійними навчальними закладами. Проведені бесіди щодо профілактики вживання небезпечних для здоров'я людини речовин, щодо безпечного поводження в Internet, як не потрапити в халепу, мандруючи у соціальних мережах, як захистити себе від шахраїв та кібербулінгу; щодо відповідальності вчинення правопорушень та їх недопущення у майбутньому.

У зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації проти України велика увага приділялася мінній безпеці й правилам поводження з вибухонебезпечними предметами, відпрацьовувався алгоритм дій після оголошення сигналу повітряної тривоги. З метою практичного відпрацювання, закріплення та перевірки умінь та навичок виконання педпрацівниками та учнями дій щодо запобігання можливих надзвичайних ситуацій та дій у разі їх виникнення, насамперед дій за сигналами оповіщення, користування засобами індивідуального захисту та засобами пожежогасіння, способів рятування людей, надання першої допомоги потерпілим, порядку евакуації людей і матеріальних цінностей, взаємодії з аварійно-рятувальними підрозділами та медичними працівниками проводиться День цивільного захисту та тренування з відпрацювання дій на випадок пожежі (протипожежні тренування). Організуються зустрічі для здобувачів та працівників закладу освіти із фахівцями Міжнародної гуманітарної організації «The HALO Trust», проводяться лекції та бесіди, навчальні ігри на тему «Ризики від вибухонебезпечних предметів».

Важливим напрямком роботи у закладі освіти є виховна робота. Виховний процес у 2022/2023 навчальному році планувався і здійснювався за Програмою для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання», згідно Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 р. №286/2019, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.22 № 527

Враховуючи збройну агресію РФ, щодо України пріоритетним напрямком у роботі з учнями у 2022/2023 навчальному році було національно-патріотичне виховання. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання в Пустовійтівському закладі є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

В умовах українських реалій, коли Україна ціною життя та зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання молоді.

Патріотичне виховання у нашому навчальному закладі в 2022/2023 навчальному році здійснювалося під час проведення навчальних занять, через систему виховних заходів, гурткову роботу, проведення екскурсій.

Здійснювався аналіз виховної роботи та роботи учнівського самоврядування за I та II семестр на педагогічних радах протокол № 11 від 30.12.2022 року та протокол № 17 від 01.06.2023 року та узагальнено наказами по закладу освіти: від 30.12.2022 № 82-ОД «Про підсумки виховної роботи за I семестр 2022/2023 навчального року», від 30.03.2023 № 31-ОД «Про стан національно-патріотичного виховання в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році».

Особливу увагу потрібно звернути на роботу щодо рівня вихованості учнів. Серед учнівської молоді мають місце факти паління, вживання нецензурних слів та сленгової лексики. Виховна система не формує негативне ставлення до цих явищ, а просто йде по шляху заборон.

Відповідно до наказу МОН України від 06.08.2022 року № 527, наказу Департаменту освіти та науки Сумської обласної державної адміністрації від 15.07.2022 року № 170-ОД, реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у закладі освіти проводяться заходи щодо зміцнення національної єдності, консолідації українського суспільства та підтримки ініціатив громадськості у цій сфері - до Дня Соборності України та Дня пам'яті героїв Крут, з підготовки та відзначення Дня героїв Небесної Сотні, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня єднання тощо.

У шкільній бібліотеці оформлено тематичні виставки художньої літератури, творів мистецтва, фотоматеріалів, історичних документів за темами: «Україна – більша за життя», «Герої не вмирають», «Випускники школи – патріоти України», «Уклін живим, загиблим – слава».

Учні закладу освіти брали участь у акції «Допоможи героям-захисникам України». Учні беруть участь у Всеукраїнських історико-краєзнавчих акціях учнівської молоді «Пам'ятати. Відродити. Зберегти», «Моя Батьківщина – Україна», історико-краєзнавчій акції.

Відповідно наказу № 75-ОД від 24.11.2022 року «Про проведення місячника оборонно-масової роботи в закладі освіти», в грудні відповідно до плану проведені: засідання МО класних керівників з питань організацій та підготовки заходів щодо проведення місячника оборонно-масової роботи (керівник МО Бережна Т.Г.); педагогом-організатором проведені засідання учнівського самоврядування на виконання заходів у проведенні шкільних та участі в районних заходах та конкурсах приурочених оборонно-масовій роботі; класні керівники провели уроки мужності, патріотичні кінозали із переглядом відеоматеріалів про оборонно-масову роботу в Україні; круглий стіл за участі учнівського самоврядування закладу та директора Пустовійтівського державного історико-культурного заповідника «Посулля» імені Петра Калнишевського Стрипком Я.І.; виховні години «З Україною в серці»; спортивні змагання «Ми – майбутні захисники!»; диспути на «Що означає бути патріотом?»; майстер-клас «Оберіг для захисника»; приведення у належний

стан пам'ятників, обелісків, місць поховань захисників України; конкурс малюнків «Єдина Україна».

З метою сприяння організації роботи з патріотичного виховання дітей та молоді у закладі освіти проходить Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), яка є важливою складовою системи патріотичного виховання, що формується в українському суспільстві.

Протягом 2018-2022 рр. команда закладу освіти «Лицарі дикого поля» були призерами районних, обласних етапів Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). В червні 2023 році молодша вікова група, рій «Нескорені», керівник Любов Бобровська, отримав перемогу у конкурсі звітів роїв обласного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

У закладі освіти проводиться освітньо-виховна робота серед учнівської молоді і населення, зустрічі з ветеранами АТО/ООС, російсько-української війни, уроки мужності. Члени учнівського самоврядування займаються пошуковою роботою для написання проєктів, для виготовлення плакатів, при підготовці матеріалів для участі у різноманітних конкурсах.

Здобувачі Пустовійтівського ЗЗСО протягом декількох років є призерами районного конкурсу «Герої сучасності серед нас»: 2023 рік - II місце зайняла учениця 10 класу Полуян Аліна (заступник президента учнівського самоврядування)

Бобровська Марія, учениця 6 класу посіла I місце у міському етапі обласного соціально-освітнього проєкту «Зберігаємо історію – творимо майбутнє».

Гурткова робота – одна із форм позакласної роботи, яка сприяє підвищенню рівня навчальних досягнень учнів з предмета, розвиває інтерес до навчання. З вересня 2022 року в Пустовійтівському ЗЗСО I-III ступенів імені Петра Калнишевського працює гурток туристично-краєзнавчого напрямку «Юні Українознавці» та «Етногрічне краєзнавство», керівник Любов Бобровська. Гурток відвідує 18 учнів. Юні гуртківці є переможцями та призерами різних конкурсів:

- Супрун Станіслав, I місце (2022) у обласному етапі Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України «Україна - це ми»;

- Бобровська Марія, вдало виступила на обласній просвітницько-краєзнавчій акції «Мій рідний край», обласному соціально-освітньому проєкті «Зберігаємо історію - творимо майбутнє», обласній краєзнавчій конференції «У світі краєзнавчих відкриттів»;

- I місце (2022 рік), отримала команда за участь у II етапі обласного конкурсу відеороликів «Агенти Здоров'я»;

- Трохименко Ангеліна, I місце (2022 рік) у міському етапі Всеукраїнського конкурсу написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (молодша вікова група);

- Бобровська Марія, I місце (2022 рік) у міському етапі Всеукраїнського конкурсу написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (середня вікова група).

В закладі функціонує волонтерський загін «Патріот», який проводить пошукову роботу, доглядає за меморіалами та пам'ятниками села, бере участь в організації та проведенні заходів до Дня визволення Роменщини, Дня пам'яті та примирення, Дня працівника освіти, благодійних ярмарках та заходах спрямованих на допомогу Збройним Силам України. Члени волонтерського загону вивчають краєзнавчу літературу, досліджують інтернет джерела про наших земляків – героїв Другої Світової війни, організують тематичні виставки та проводять роз'яснювальну роботу серед здобувачів закладу освіти.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись Статутом Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів імені Петра Калнишевського, згідно плану роботи закладу освіти, з метою демократизації управління школою на початку нового 2022-2023 навчального року було проведено вибори і сформовані органи учнівського самоврядування. Президентом закладу освіти обрано Яременко Ірину Ігорівну, ученицю 11 класу, було затверджено Положення про учнівське самоврядування. Це дало змогу залучати майже всіх здобувачів освіти до різноманітних видів діяльності школи, а також до управління справами колективу.

Участь здобувачів освіти у Міністерствах учнівського самоврядування сприяла вихованню почуття господарів закладу освіти, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Члени учнівського самоврядування долучалися до розробки регламентуючих документів закладу освіти, збереження шкільного майна, чергування по закладу освіти. Приділяли увагу питанню налагодження дисципліни серед здобувачів освіти. Поряд з традиційними формами роботи Міністерства культури та «прес-центру» – розпочали роботу правового десанту, започаткували проект «Права та обов'язки», Міністерство екології, здоров'я та спорту успішно реалізує проект «Екожиття – наше майбутнє», «Цукерка краще ніж цигарка». Лідерами самоврядування проведений флешмоб до Всесвітнього дня захисту тварин «Тварини – наші друзі».

Робота Міністерства національно-патріотичного виховання та правопорядку спрямовувалась на організацію акцій милосердя, збір продуктів для воїнів, які захищають територіальну цілісність України, внутрішньо переміщених осіб, з метою зібрання коштів на придбання тепловізора для односельчан, що захищають нашу Батьківщину провели благодійну солодку ярмарку на підтримку Збройних Сил України «Робимо добро разом!», триває постійно діюча акція «Від серця до серця». Постійно беруть активну участь у виготовленні маскувальних сіток. Відповідно плану роботи членами самоврядування проведені такі заходи: Створення відеопривітання до Дня

визволення Роменщини «Роменщина рідна моя», Акція до Дня працівників освіти «Привітай працівників освіти – подаруй свято іншим!», День людей похилого віку, Уроки мужності, «Нащадки славних козаків», День захисника України, акція «Україна – це наша земля! Україна – єднає серця!», «Вишиванка – оберіг нації», «Пам'ятаємо – перемагаємо!», спортивні змагання «Ми – нащадки Калниша!» і т.д. Члени Міністерств проводять вікторини, беруть участь в інтернет-олімпіадах та інтелектуальних конкурсах, майстер-класах, різноманітних акціях. Учні початкових класів взяли участь у конкурсі дитячих малюнків на тему «Я у безпеці з МВС», який проводило Міністерство внутрішніх справ України.

У цілому план роботи закладу освіти за 2022/2023 навчальний рік виконано. Заходи, не проведені через об'єктивні причини – відсутність електроенергії, повітряні тривоги, загрози ракетних атак з боку РФ, внесені до плану роботи закладу освіти на 2023/2024 н.р.

Звичайно, на роботу закаду, як і на всі сфери життя, наклала свій відбиток війна. І в цей важкий для України час головною заслугою колективу вважаю підтримку в серцях учнів беззаперечної віри в Перемогу, в Збройні Сили України, в нашу незламність.