

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Пустовійтівського ЗЗСО

I-III ступенів імені Петра Калнишевського

Роменської міської ради Сумської області

14.06.2024 № 45-ОД

Річний звіт про діяльність

Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти

I-III ступенів імені Петра Калнишевського

Роменської міської ради Сумської області за 2023/2024 навчальний рік

Основна діяльність закладу освіти протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», Указів Президента України від 12 січня 2015 року № 5 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна–2020», від 24 березня 2021 року №119/2021 «Про Національну стратегію у сфері прав людини», від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», від 03 грудня 2015 року № 678 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю», від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», від 31 травня 2018 року № 156 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України», постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», розпоряджень Кабінету Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13 грудня 2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», від 31.12.2015 № 1436 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в

загальноосвітньому просторі», наказів Міністерства освіти і науки України: від 21.03.2018 року №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.2018 року № 406 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 25.06.2018 року № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі, згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу .

У закладі освіти розроблена Стратегія розвитку на період 2022-2026 рр., схвалена педагогічною радою Пустовтківського ЗЗСО I – III ступенів імені Петра Калнишевського Роменської міської ради Сумської області 16.09.2023, протокол №2. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

Виконання річного плану роботи закладу освіти

Річний план роботи закладу у 2023/2024 навчальному році був спрямований на реалізацію Стратегії розвитку, враховуючи освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси з додатками. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання. План роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради від 31.08.2023 року, протокол № 1, затверджено наказом директора від 31.08.2023 № 61 – ОД. Протягом навчального року було здійснено моніторинг виконання плану роботи закладу освіти та узагальнено на нарадах при директору - у грудні 2023 та червні 2024 року. Згідно плану роботи проведені засідання педагогічної ради за планом. Згідно графіка – внутрішньошкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньо шкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього

процесу відбувався у встановлені терміни. Видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності та кадрові тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією II (теоретично-навчального) етапу методичної проблеми «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи», який передбачає визначення основних педагогічних стратегій у реалізації методичної проблеми, удосконалення освітнього процесу, формування перспективного педагогічного досвіду в рамках закладу; розробку й апробацію системи діяльності навчального закладу та вчителя в процесі реалізації методичної проблеми. Основними завданнями проєкту на даному етапі в закладі є практичне дослідження проблеми: мотивація, прогнозування процесу реалізації проблеми закладу; спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу, корекція діяльності вчителів відповідно завдань даного етапу. Методичному проєкту були підпорядковані методичні проблеми, над якими планували роботу члени педагогічно-професійних спільнот.

Робота здійснювалась під керівництвом методичної ради у складі:

Московець І.О., голови ради, Трохименко В.Ф., що спрямовувала роботу вчителів суспільно-гуманітарного напрямку, Іванова Л.М, керівника МО учителів природничо-математичного циклу, Терещенко Е.С., яка керувала роботою початкової ланки, Бережної Т.Г. керівника МО класних керівників Діяльність методичної служби була спрямована на реалізацію наступних завдань освітнього процесу:

1. Розробка та запровадження гнучкої системи організації освітнього процесу, поєднання традиційної, дистанційної та змішаної форм для формування всебічно розвиненої особистості на різних вікових етапах розвитку дитини.
2. Забезпечення необхідних умов для поетапної реалізації освітньої програми закладу та реалізації Державних стандартів освіти.
3. Стимулювання творчості та сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через формування в них зацікавленості сучасними педагогічними технологіями.
4. Педагогізація освітнього простору закладу; посилення взаємодії з батьками учнів, надання їм через інформаційні платформи, групи допомоги, спрямованої на виховання всебічно розвиненої особистості .
5. Збереження здоров'я здобувачів освіти як основного чинника їх подальших успіхів у навчанні.
6. Створення нових освітніх можливостей та форматів отримання знань;

організація інклюзивного середовища в закладі.

На засіданнях шкільних МО опрацьовувалися документи, що регулюють ведення шкільної документації; розроблялися заходи по проведенню I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів ім. Петра Яцика, Т.Г. Шевченка. Розглядалися питання проблеми наступності у викладанні предметів між початковою школою та 5 класом, шляхи їх розв'язання; значення інтернет-ресурсів у житті сучасного здобувача освіти та можливість їх використання в дистанційному навчанні; формування здоров'язберезувальної компетентності як сукупності знань, умінь і навичок збереження власного здоров'я та здоров'я оточуючих у різних видах діяльності; впровадження ідей НУШ в 5-6кл. (динамічний освітній простір для здобувачів освіти, різноманітні форми й методи роботи (ранкові зустрічі, створення інтелект-карт, лепбуків, інтернет-мемів, хмар слів, QR-кодів, проведення квестів та веб-квестів і т.д)

Методична робота в закладі спрямовувалася на підвищення рівня професійно-особистісного саморозвитку вчителя. З цією метою намагалися забезпечити раціональне поєднання масових, групових та індивідуальних форм роботи, активних та інтерактивних форм навчання педагогічних кадрів. Систематично проводилися інформаційно-методичні наради з актуальних питань, відкриті уроки та виховні заходи (з дотриманням протиепідемічних обмежень). Серед постійно діючих колективних форм методичної роботи дієвими та ефективними були засідання педагогічних та психолого-педагогічних консиліумів:

- основи здорового харчування: формування харчових звичок здорових і сильних дітей (Терещенко Е.С. Мартиненко Н.В., класоводи 2- 3кл.);
- ігрові технології на службі НУШ (Попова О.В., класовод 1-го кл.);
- подолання труднощів адаптаційного періоду учнів 5 класу: представлення результатів досліджень особливостей емоційної сфери учнів 5-х класів (Залуцька О.В. класний керівник, учителі-предметники);
- визначення проблем у розвитку пізнавальних можливостей учнів: індивідуальні випадки (ЗНВР Московець І.О., класні керівники, класоводи).

Члени МО брали участь у підготовці і обговоренні питань на засіданнях педагогічних рад:

- основні завдання та напрямки діяльності закладу освіти щодо підвищення якості надання освітніх послуг у 2023/2024 навчальному році;
- про затвердження навчальних програм для 6 класу;
- про стан виконання освітньої програми в I семестрі 2023/2024 н.р.;
- про стан виконання Стратегії розвитку закладу у 2023 році та внесення змін;

- про вибір електронних версій оригіналів-макетів підручників для 7 класу.

У 2023/2024 навчальному році навчання в закладі велося в основному в очному форматі. У разі погіршення безпекової ситуації застосовувалося поєднання дистанційної та змішаної форм навчання. Робота зі здобувачами освіти, які виїхали за межі України, та опинилися в окупації повністю здійснювався у дистанційному форматі на платформі classroom.google.com. Учителі працювали над забезпеченням доступу всіх учнів до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією.

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради, беруть участь у районних семінарах.

Атестація педагогічних працівників у закладі проводиться у відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників України (2022 р.) із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №1169 від 23.12.2022. Згідно Положення атестація педагогічних працівників закладу проводилася атестаційною комісією I рівня. Учителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

На розгляд комісії педагоги надавали матеріали згідно графіка.

У 2023/2024 н.р. проатестовано вчителя англійської мови Бережну Т.Г. на присвоєння I кваліфікаційної категорії.

На створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації, була скерована у 2023/2024 навчальному році робота Ради профілактики правопорушень та бездоглядності. Засідання Ради проводилися згідно плану, розглянуто всі заплановані й скориговані питання. Крім того було проведено два позапланові засідання. На одному було розглянуто порушення дисципліни учнем 7 класу Дерманським Іллею.

На другому засіданні, проводився оперативний розгляд конфліктної ситуації та порушення дисципліни ученицями 8 класу Білодід Софією, Шевченко Мариною та Сентіщевою Тамілою. На обидва засідання був запрошений поліцейський офіцери Роменської ТГ Сангул В.М., Кириченко А.А., спеціаліст соціальної служби Коваленко І.В.

Щомісяця на нарадах при директору класні керівники інформували про відвідування учнями закладу, причини пропусків занять і запізнь на уроки.

Класними керівниками, офіцером поліції Кириченко А.А., педагогом організатором Жадько В.І. зі здобувачами освіти проводилися бесіди з профілактики вживання алкогольних напоїв, тютюнопаління, наркоманії й токсикоманії. Проведено ряд заходів, присвячених відзначенню Всесвітнього дня безпеки інтернету (1-й тиждень лютого).

Під час класних годин за темою: «Я маю право» учні виявили високий інтерес до правових питань, вони активно обговорювали представлені на заходах відеоролики та плакати, висловлювали особисте бачення вирішення проблем. Робота з запобігання та протидії булінгу проводилася за окремим планом, скеровувалася на початку I семестра педагогом організатором Жадько В.І., У межах Всеукраїнського тижня проти булінгу у кожному з класів був проведений урок, присвячений поняттям «булінг» та «кібербулінг», ознакам, методам протидії, наслідкам, інформування про роботу служб, до яких можна звернутися для отримання правової та психологічної допомоги. Демонструвалися відеоролики за посиланнями. З результатами роботи можна ознайомитися на сторінці ФБ закладу

<https://www.facebook.com/groups/337703073563147>

Проведені бесіди щодо профілактики вживання небезпечних для здоров'я людини речовин, щодо безпечного поводження в Internet, як не потрапити в халепу, мандруючи у соціальних мережах, як захистити себе від шахраїв та кібербулінгу; щодо відповідальності вчинення правопорушень та їх недопущення у майбутньому.

У зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації проти України велика увага приділялася мінній безпеці й правилам поводження з вибухонебезпечними предметами, відпрацьовувався алгоритм дій після оголошення сигналу повітряної тривоги. Проводилися тренінги представниками організації «The HALO trust. Гуманітарне розмінування» як з учнівським колективом, так і з працівниками закладу.

Важливим напрямком роботи у закладі освіти є виховна робота. Виховний процес у 2023/2024 навчальному році планувався і здійснювався за Програмою для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання», згідно Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019р. №286/2019, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.22 № 527 Виховна робота в закладі була спрямована на формування в учнів громадянської свідомості, зрілості, високих моральних якостей, патріотизму, почуття обов'язку, на виховання любові і пошани до державної символіки, формування високої духовної культури; на формування, творчої особистості учня, свідомого ставлення до обов'язків; виховання поваги до національних

цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя та попередження злочинності; на розвиток інтелігентної, свідомої особистості з чіткою громадянською позицією, особистості, готової до конкурентного вибору свого місця в житті.

Враховуючи збройну агресію РФ, щодо України пріоритетним напрямком у роботі з учнями у 2023/2024 навчальному році залишилося національно-патріотичне виховання. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання в Пустовійтівському закладі є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

В умовах українських реалій, коли Україна ціною життя та зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання молоді.

Таке виховання включає розвиток любові до своєї країни, національної самосвідомості й гідності; дбайливе ставлення до рідної мови, культури, традицій; відповідальності за природу; потребу зробити свій внесок у долю Батьківщини; інтерес до міжнародного спілкування; прагнення праці на благо рідної країни, її народу.

Національно-патріотичне виховання включає в себе:

- екологічне
- правове
- естетичне
- трудове
- моральне

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Тому основними завданнями національно-патріотичного виховання у в закладі є:

- утвердження в почуттях особистості патріотичних цінностей, поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- формування готовності захищати суверенітет та територіальну цілісність України;
- визнання й забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства;

- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її відповідальністю;
- формування етнічної та національної самосвідомості, любові до родини, рідного краю, народу, держави;
- визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності культурної спадщини та майбутнього;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- формування мовної культури, оволодіння українською мовою як духовного коду нації.

Патріотичне виховання у нашому навчальному закладі в 2023/2024 навчальному році здійснювалося під час проведення навчальних занять, через систему виховних заходів, гурткову роботу, проведення екскурсій.

У навчальному закладі панував національний дух, усі урочисті заходи проводилися з використанням національної і державної символіки, українського традиційного одягу. Щодня о 9 годині ранку у закладі панувала тиша, бо тривала загальнонаціональна хвилина мовчання.

Під час повітряних тривог заняття продовжувалися в укритті, що є беззаперечним свідченням громадської свідомості й нескореності наших учнів. Класні керівники на виховних годинах відкривали перед учнями яскраві сторінки історії української держави, вчили розуміння і необхідності дотримання норм і принципів чинного законодавства України, поваги до прав і свобод інших людей, шанобливого ставлення до державних символів.

Національно-патріотичне виховання в школі здійснюється насамперед у процесі навчання, де в учнів закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість. Уже в молодших класах учні усвідомлюють такі поняття, як "Батьківщина", "громадянин", "патріот", вчать шанувати землю батьків, вивчають свій родовід. Важко переоцінити значення предметів гуманітарного циклу в морально-політичній та психологічній підготовці Військово-патріотичне виховання в школі здійснюється насамперед у процесі навчання, де в учнів закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість. Уже в молодших класах учні усвідомлюють такі поняття, як "Батьківщина", "громадянин", "патріот", учаться шанувати землю батьків, вивчають свій родовід. Важко переоцінити значення предметів гуманітарного циклу в морально-політичній та психологічній підготовці майбутніх захисників Батьківщини.

Великий виховний потенціал має така дисципліна як історія України.

Учителі історії Залуцька О.В. та Московець І.О. на своїх уроках наводять історичні приклади прояву патріотизму однолітків наших учнів (бій під Крутами, національний молодіжний рух в західній Україні, «живий ланцюг»

на підтримку незалежності України у 1990 році, участь студентства в подіях Майдану та російсько-українській війні). Живим прикладом мужності і героїзму є захисники України, що боронили країну в минулому і зараз обороняють нашу державу від російської агресії. Як відомо, велике починається з малого. Любов до України починається з любові до рідного дому, рідної малої батьківщини, тому важко переоцінити виховний потенціал діяльності музею, керівником якого є Трохименко Т.О. Провідна роль у вихованні молоді належить українській мові як духовному стержню нації. Рідна мова – найважливіший засіб патріотичного виховання. Трохименко Т.О. та Зубач В.Ф., учителі української мови, велику увагу приділяють збереженню і примноженню духовних цінностей, культурних національних традицій, шанобливому ставленню до української мови. Свідченням цього є такі щорічні заходи, як тематичні вечори вшанування видатних українців, дні української писемності та мови, дні рідної мови, заходи до дня народження Т. Г. Шевченка, Лесі Українки.

Наші учні щороку беруть участь в Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка, мовознавчій грі «Соняшник». Цього року учениця 8-го класу Супрун Інна брала участь в другому етапі конкурсу ім. П. Яцика. На уроках літератури Трохименко Т.О. та Зубач В.Ф., формують моральні ідеали молоді на прикладах позитивних героїв художніх творів, допомагають встановити живий зв'язок далекого минулого із сучасністю, виховується почуття гордості за свою Батьківщину, свій народ. На уроках математики, інформатики, фізики, хімії, біології учні одержують основи знань, без яких неможливо оволодіти сучасною військовою технікою ізброєю, засобами захисту від зброї масового ураження. В процесі вивчення цих предметів учні ознайомлюються з впливом науково-технічної революції на розвиток військової техніки, розв'язують завдання, в змісті яких відображена військова тематика.

На заняттях із фізичної культури Осадчий А.В. допомагає учням формувати якості, які необхідні солдатам: висока працездатність, витривалість, чітка координація і точність рухів. Під час занять із допризовної підготовки (Захист України) Анатолій Володимирович знайомить із специфікою військової праці, готує до виконання обов'язків солдата, розповідає про особливості служби в Збройних Силах України. Програма предмету «Захист України» дозволяє під час вивчення кожної теми використовувати матеріали із життя воїнів у мирний час і пропагувати на уроках приклади героїчного минулого українського народу, його Збройних Сил.

У закладі система національно-патріотичного виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від змісту та

завдань виховної роботи, вікових особливостей здобувачів освіти з урахуванням основних напрямів діяльності школярів:

- інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, “круглий стіл”, вікторини, «усні журнали» тощо);
- діяльнісно-практичні (лінійки, екскурсії, свята, ігри-конкурси, огляди-конкурси, олімпіади);
- інтегративні (фестивалі, гуртки);
- діалогічні (бесіда, міжрольове спілкування);
- індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо);
- наочні (виставки дитячої творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

Педагогічний колектив спрямовував свої зусилля на виховання учнів у дусі патріотичного обов’язку, готовності до військової служби. Розвитку інтересу до військової професії та служби в Збройних Силах України сприяли заходи до Дня захисника України, Дня перемоги, День козацтва. До цих дат учителями початкових класів, учителем фізичної культури проводилися Козацькі розваги, спортивно-патріотичні змагання й естафети.

Протягом 2023/2024 навчального року у закладі було організовано й проведено заходи:

- свято першого дзвоника «З Україною в серці!»;
- День пам'яті кіборгів України 16.01 (Перегляд відеоролика на тему «Сміливі та мужні!»);
- День вшанування захисників Донецького аеропорту (20 .01) Виховна година «Вони вистояли. Не вистояв бетон...» (9 клас);
- Квест-гра до Дня Соборності України (22.01) «Ми-українці, наш дім-Україна»;
- Флешмоб «У єднанні наша сила!» (до Дня Єднання, 16.02 , 4 клас);
- Година спілкування « Хай символи оберігають землю» (до Дня державного герба України, 19.02, 8 клас);
- День Героїв Небесної сотні 20.02 Оформлення фотозони «А сотню вже забрали небеса!..», патріотичні читання «Тебе я любив. І любив Україну, вона, як і ти, у мене одна» (7 клас);
- День рідної мови 21. 02. – літературні читання, оформлення фотозони «Єдиний скарб у мене – рідна мова!»
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав 15.02 – година спілкування «Чужа війна в долі наших воїнів»

- Онлайн-флешмоб «Шевченко і сучасність» 9.03 до Шевченківських днів - Загальношкільне свято до Дня української жінки «Слава українській жінці! Слава Україні, матері, захисниці...!!!» 4.03;
- День українського добровольця 14.03. Літературний флешмоб «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас»;
- День Землі 22.04 екологічний флешмоб «Планета Земля чекає на захист!» 8 клас;
- Міжнародний день пам'яті Чорнобиля 26.04 Виховна година «Чорнобильські дзвони пробуджують пам'ять» 6 клас;
- День пам'яті і примирення 8.05 – покладання квітів, флешмоб «Знов буяє весна, знову маки цвітуть...» 8 клас;
- Літературний флешмоб «Моя мама, наче квітка!» до Дня матері 12.05 4 клас;
- Фоточелендж «Я щаслива дитина, бо у мене є родина!» до Міжнародного дня сім'ї ;
- Флешмоб «Підтримуємо ЗСУ!» до Дня вишиванки 16.05 1-4 класи;
- Освітрянський флешмоб «Одягни вишиванку, освітянсько родинно!» 16.05;
- Свято «Прощавай, 4 клас! 5 вже чекає нас!» 30.05;
- Свято останнього дзвоника «Стоїть моя валіза і мовчить...» 31. 05;
- Конкурсно-розважальна програма до Дня захисту дітей 1.06
- благодійний ярмарок «Подякуй віськовим!», зібрані під час якого кошти були витрачені на придбання матеріалів для плетіння маскувальних сіток.
- благодійна акція «Різдяні подарунки військовим», Учні 3-4 класів у вересні взяли участь в конкурсі «Оберіг для захисника», організованому громадською благодійною організацією «Завжди поруч». У міському заочному конкурсі малюнків «Українська родина – міцна і єдина» Сентіщев Валерій виборов II місце. Трохименко Ангеліна та Бобровська Марія зайняли I та II місця в районному літературному конкурсі ім. Йосипа Дудки «Собори душ».
- Хореографічний колектив «Акварель»:
 - зайняв II місце у I районному етапі хореографічного конкурсу «Віночок дружби»;
 - став лауреатом III премії двотурового міжнародного багатожанрового дистанційного фестивалю-конкурсу мистецтв «TALENT FEST»;
 - став лауреатом I ступеня Всеукраїнського багатожанрового двотурового конкурсу «ЛІГА ТАЛАНТІВ»;
 - отримав II премію у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Народна зірка».

На виконання Національної програми «Основні орієнтири виховання», згідно з планом внутрішнього контролю за організацією виховної роботи в закладі заступником директора з виховної роботи Московець І.О. протягом вересня-червня 2023/2024 н.р здійснено аналіз стану виховної роботи в 1-11 класах.

Усі напрямки виховання вимагають ефективних форм і методів роботи із школярами, цікавих заходів. Тому виховна робота в 2023/2024 н.р.

здійснювалась щоденно, за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежав від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямків діяльності школярів.

Разом із тим, у виховній роботі є ряд невирішених проблем. Робота учнівського самоврядування потребує особливої уваги. Не систематично проходили засідання комітетів, не здійснювався аналіз роботи учнівського самоврядування на нарадах придиректору. Особливу увагу потрібно звернути на роботу щодо рівня вихованості учнів. Серед учнівської молоді мають місце факти паління, вживання нецензурних слів та сленгової лексики. Виховна система не формує негативне ставлення до цих явищ, а просто йде по шляху заборон.

У цілому план роботи закладу освіти за 2023/2024 навчальний рік виконано. Звичайно, на роботу закаду, як і на всі сфери життя, наклала свій відбиток війна. І в цей важкий для України час головною заслугою колективу вважаю підтримку в серцях учнів беззаперечної віри у Перемогу, у ЗСУ, у нашу незламність.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Пустовійтівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Роменської міської ради Сумської області

14.06.2024, протокол № 20