

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Пустовійтівського
ЗЗСО I-III ступенів
Роменської МР Сумської області
27.06.2025 № 57-ОД

Річний звіт про діяльність
Пустовійтівського закладу загальної середньої освіти
I – III ступенів імені Петра Калнишевського
Роменської міської ради Сумської області
за 2024/2025 навчальний рік

Основна діяльність закладу освіти протягом 2024/2025 навчального року була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», Указів Президента України від 12 січня 2015 року № 5 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна –2020», від 24 березня 2021 року №119/2021 «Про Національну стратегію у сфері прав людини», від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», від 03 грудня 2015 року № 678 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю», від 13 грудня 2016 року № 553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю», від 31 травня 2018 року № 156 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України», постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», від 21 серпня 2013 року № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», розпоряджень Кабінету Міністрів України: від 14 грудня 2016 року № 988-р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13 грудня 2017 року № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», від 31.12.2015 № 1436 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі», наказів Міністерства освіти і науки України: від 21.03.2018 року №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.2018 року № 406 «Про затвердження типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня», від 25.06.2018 року № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства

у закладах загальної середньої освіти», сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі, згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу .

У закладі освіти розроблена Стратегія розвитку на період 2022-2026 рр., схвалена педагогічною радою Пустовійтівського ЗЗСО I – III ступенів імені Петра Калнишевського Роменської міської ради Сумської області 16.09.2023, протокол № 2 . Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

Виконання річного плану роботи закладу освіти

Річний план роботи закладу у 2024/2025 навчальному році був спрямований на реалізацію Стратегії розвитку, враховуючи освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси з додатками, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2023/2024 н.р. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання.

План роботи закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради від 31.08.2024 року, протокол № 1, затверджено наказом директора від 31.08.2024 № 61 – ОД. Протягом навчального року було здійснено моніторинг виконання плану роботи закладу освіти та узагальнено на нарадах при директору - у грудні 2024 та червні 2025 року. Згідно плану роботи проведені засідання педагогічної ради за планом. Згідно графіка – внутрішньо шкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньо шкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу відбувався у встановлені терміни. Видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності та кадрові тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією II (теоретично-навчального) етапу методичної проблеми «Використання компетентнісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи », який передбачає визначення основних педагогічних стратегій у реалізації методичної проблеми, удосконалення

освітнього процесу, формування перспективного педагогічного досвіду в рамках закладу; розробку й апробацію системи діяльності навчального закладу та вчителя в процесі реалізації методичної проблеми. Основними завданнями проєкту на даному етапі в закладі є практичне дослідження проблеми: мотивація, прогнозування процесу реалізації проблеми закладу; спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі педагогічного колективу, корекція діяльності вчителів відповідно завдань даного етапу. Методичному проєкту були підпорядковані методичні проблеми, над якими планували роботу члени педагогічно-професійних спільнот.

Робота здійснювалась під керівництвом методичної ради у складі: Московець І.О., голови ради, Зубач В.Ф., що спрямовувала роботу вчителів суспільно-гуманітарного напрямку, Іванової Л.М., керівника професійно-педагогічної спільноти учителів природничо-математичного циклу, Попової О.В. яка керувала роботою початкової ланки.

Діяльність методичної служби була спрямована на реалізацію наступних завдань освітнього процесу:

1. Розробка та запровадження гнучкої системи організації освітнього процесу, поєднання традиційної, дистанційної та змішаної форм для формування всебічно розвиненої особистості на різних вікових етапах розвитку дитини.
2. Забезпечення необхідних умов для поетапної реалізації освітньої програми закладу та реалізації Державних стандартів освіти.
3. Стимулювання творчості та сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через формування в них зацікавленості сучасними педагогічними технологіями.
4. Педагогізація освітнього простору закладу; посилення взаємодії з батьками учнів, надання їм через інформаційні платформи, групи допомоги, спрямованої на виховання всебічно розвиненої особистості.
5. Збереження здоров'я здобувачів освіти як основного чинника їх подальших успіхів у навчанні.
6. Створення нових освітніх можливостей та форматів отримання знань; організація інклюзивного середовища в закладі.

На засіданнях шкільних професійно-педагогічних спільнот опрацьовувалися документи, що регулюють ведення шкільної документації; розроблялися заходи по проведенню I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів ім. Петра Яцика, Т.Г. Шевченка. Розглядалися питання проблеми наступності у викладанні предметів між початковою школою та 5 класом, шляхи їх розв'язання; значення інтернет-ресурсів у житті сучасного здобувача освіти та можливість їх використання в дистанційному навчанні; формування здоров'язбережувальної компетентності як сукупності знань, умінь і навичок збереження власного здоров'я та здоров'я оточуючих у різних видах діяльності; впровадження ідей НУШ в 5-6кл. (динамічний освітній простір для

здобувачів освіти, різноманітні форми й методи роботи (ранкові зустрічі, створення інтелект-карт, лепбуків, інтернет-мемів, хмар слів, QR-кодів, проведення квестів та веб-квестів і т.д)

Методична робота в закладі спрямовувалася на підвищення рівня професійно-особистісного саморозвитку вчителя. З цією метою намагалися забезпечити раціональне поєднання масових, групових та індивідуальних форм роботи, активних та інтерактивних форм навчання педагогічних кадрів. Систематично проводилися інформаційно-методичні наради з актуальних питань, відкриті уроки та виховні заходи (з дотриманням протиепідемічних обмежень). Серед постійно діючих колективних форм методичної роботи дієвими та ефективними були засідання педагогічних та психолого-педагогічних консилиумів:

- основи здорового харчування: формування харчових звичок здорових і сильних дітей (Мартиненко Н.В., Калуга Т.В., класоводи 1,3 кл.);
- ігрові технології на службі НУШ (Попова О.В., класовод 2-го кл.);
- подолання труднощів адаптаційного періоду учнів 5 класу: представлення результатів досліджень особливостей емоційної сфери учнів 5-х класів (Жадько В.І. класний керівник, учителі-предметники);
- визначення проблем у розвитку пізнавальних можливостей учнів: індивідуальні випадки (ЗНВР Московець І.О., класні керівники, класоводи).

Члени спільнот брали участь у підготовці і обговоренні питань на засіданнях педагогічних рад:

- основні завдання та напрямки діяльності закладу освіти щодо підвищення якості надання освітніх послуг у 2024/2025 навчальному році;
- про затвердження навчальних програм для 7 класу;
- про стан виконання освітньої програми в I семестрі 2024/2025 навчального року;
- про вибір електронних версій оригіналів-макетів підручників для 8 класу.

У 2024/2025 навчальному році навчання в закладі велося в основному в змішаному форматі. Робота зі здобувачами освіти, які виїхали за межі України, та опинилися в окупації повністю здійснювався у дистанційному форматі на платформі classroom.google.com, з частковим використанням месенджера Viber. Учителі працювали над забезпеченням доступу всіх учнів до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією.

Протягом 2024/2025 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради, беруть участь у районних семінарах.

Атестація педагогічних працівників у закладі проводиться у відповідності до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників України із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1277 від 10.09.2024. Згідно Положення атестація педагогічних працівників закладу проводилася атестаційною комісією I рівня. На сайті закладу освіти висвітлені належні документи та списки працівників, які підлягають атестації згідно плану. Учителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. На розгляд комісії педагоги надавали матеріали згідно графіка.

У 2024/2025 н.р. проведено атестацію педагогічних працівників:

Попову О.В., вчителя початкових класів на присвоєння «другої кваліфікаційної категорії»; Жадько В.І. підтвердження раніше присвоєної категорії «спеціаліст першої категорії»; Іванову Л.М., учителя географії та біології на відповідність раніше присвоєній вищій кваліфікаційній категорії; Скрипку Н. П., учителя трудового навчання, на присвоєння I кваліфікаційної категорії; Скрипку Н.П., асистента вчителя на відповідність займаній посаді, 11 тарифний розряд; Бик Я.О., вчителя мистецтва, на присвоєння «другої кваліфікаційної категорії».

На створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації, була скерована у 2024/2025 навчальному році робота Ради профілактики правопорушень та бездоглядності. Засідання Ради проводилися згідно плану, розглянуто всі заплановані й скориговані питання.

Щомісяця на нарадах при директору класні керівники інформували про відвідування учнями закладу, причини пропусків занять і запізнь на уроки.

Класними керівниками зі здобувачами освіти проводилися бесіди з профілактики вживання алкогольних напоїв, тютюнопаління, наркоманії й токсикоманії, наркотичних речовин. Проведено ряд заходів, присвячених відзначенню Всесвітнього дня безпеки інтернету (1-й тиждень лютого).

Під час класних годин за темою: «Я мої права та обов'язки» учні виявили високий інтерес до правових питань, вони активно обговорювали представлені на заходах відеоролики та плакати, висловлювали особисте бачення вирішення проблем.

Робота з запобігання та протидії булінгу проводилася за окремим планом. У межах Всеукраїнського тижня проти булінгу у кожному з класів проведені виховні заходи, присвячені поняттям «булінг» та «кібербулінг», ознакам, методам протидії, наслідкам, інформування про роботу служб, до яких можна звернутися для отримання правової та психологічної допомоги. Демонструвалися відеоролики за посиланнями. З результатами роботи можна ознайомитися на сайті закладу .

Проведені бесіди щодо профілактики вживання небезпечних для здоров'я людини речовин, щодо безпечного поведіння в Internet, як не потрапити в халепу, мандруючи у соціальних мережах, як захистити себе від шахраїв та кібербулінгу; щодо відповідальності вчинення правопорушень та їх

недопущення у майбутньому.

У зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації проти України велика увага приділялася мінній безпеці й правилам поведінки з вибухонебезпечними предметами, відпрацьовувався алгоритм дій після оголошення сигналу повітряної тривоги. Проводилися тренінги представниками ДСНС та організації «The HALO trust. Гуманітарне розмінування» як з учнівським колективом, так і з працівниками закладу.

Важливим напрямком роботи у закладі освіти є виховна робота. Виховний процес у 2024/2025 навчальному році планувався і здійснювався за Програмою для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання», згідно Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019р. №286/2019, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.22 № 527

Виховна робота в закладі була спрямована на формування в учнів громадянської свідомості, зрілості, високих моральних якостей, патріотизму, почуття обов'язку, на виховання любові і пошани до державної символіки, формування високої духовної культури; на формування, творчої особистості учня, свідомого ставлення до обов'язків; виховання поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя та попередження злочинності; на розвиток інтелігентної, свідомої особистості з чіткою громадянською позицією, особистості, готової до конкурентного вибору свого місця в житті.

Враховуючи збройну агресію РФ, щодо України пріоритетним напрямком у роботі з учнями у 2024/2025 навчальному році залишилося національно-патріотичне виховання. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання у Пустовійтівському закладі є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

В умовах українських реалій, коли Україна ціною життя та зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання молоді.

Таке виховання включає розвиток любові до своєї країни, національної самосвідомості й гідності; дбайливе ставлення до рідної мови, культури, традицій; відповідальності за природу; потребу зробити свій внесок у долю Батьківщини; інтерес до міжнаціонального спілкування; прагнення праці на благо рідної країни, її народу.

Національно-патріотичне виховання включає в себе:

- екологічне
- правове
- естетичне
- трудове

- моральне

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Тому основними завданнями національно-патріотичного виховання у в закладі є:

- утвердження в почуттях особистості патріотичних цінностей, поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;
- формування готовності захищати суверенітет та територіальну цілісність України;
- визнання й забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її відповідальністю;
- формування етнічної та національної самосвідомості, любові до родини, рідного краю, народу, держави;
- визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності культурної спадщини та майбутнього;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- формування мовної культури, оволодіння українською мовою як духовного коду нації.

Патріотичне виховання у нашому навчальному закладі в 2024/2025 навчальному році здійснювалося під час проведення навчальних занять, через систему виховних заходів, гурткову роботу, проведення екскурсій.

У навчальному закладі панував національний дух, усі урочисті заходи проводилися з використанням національної і державної символіки, українського традиційного одягу. Щодня о 9 годині ранку у закладі панувала тиша, бо тривала загальнонаціональна хвилина мовчання.

Під час повітряних тривог заняття продовжувалися в укритті, що є беззаперечним свідченням громадської свідомості й нескореності наших учнів.

Класні керівники на виховних годинах відкривали перед учнями яскраві сторінки історії української держави, вчили розуміння і необхідності дотримання норм і принципів чинного законодавства України, поваги до прав і свобод інших людей, шанобливого ставлення до державних символів.

Національно-патріотичне виховання в школі здійснюється насамперед у процесі навчання, де в учнів закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість. Уже в молодших класах учні усвідомлюють такі поняття, як "Батьківщина", "громадянин", "патріот", вчать шанувати землю батьків, вивчають свій родовід. Важко переоцінити значення предметів гуманітарного циклу в морально-політичній та психологічній підготовці

Військово-патріотичне виховання в школі здійснюється насамперед у процесі навчання, де в учнів закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість. Уже в молодших класах учні усвідомлюють такі поняття, як "Батьківщина", "громадянин", "патріот", учаться шанувати землю батьків, вивчають свій родовід. Важко переоцінити значення предметів гуманітарного циклу в морально-політичній та психологічній підготовці майбутніх захисників Батьківщини. Великий виховний потенціал має така дисципліна як історія України. Учителі історії Московець І.О., Залуцька О.В. на своїх уроках наводять історичні приклади прояву патріотизму однолітків наших учнів (бій під Крутами, національний молодіжний рух в західній Україні, «живий ланцюг» на підтримку незалежності України у 1990 році, участь студентства в подіях Майдану та російсько-українській війні). Живим прикладом мужності і героїзму є захисники України, що боронили країну в минулому і зараз обороняють нашу державу від російської агресії.

Провідна роль у вихованні молоді належить українській мові як духовному стержню нації. Рідна мова – найважливіший засіб патріотичного виховання. Трохименко Т.О., учителька української мови, велику увагу приділяє збереженню і примноженню духовних цінностей, культурних національних традицій, шанобливому ставленню до української мови. Свідченням цього є щорічні заходи, тематичні уроки вшанування видатних українців, дні української писемності та мови, дні рідної мови, заходи до дня народження Т. Г. Шевченка, Лесі Українки.

Наші учні щороку беруть участь в Міжнародному конкурсі знавців рідної мови імені Петра Яцика, мовно-літературному конкурсі учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка.

На уроках літератури Трохименко Т.О. та Зубач В.Ф. формують моральні ідеали молоді на прикладах позитивних героїв художніх творів, допомагають встановити живий зв'язок далекого минулого із сучасністю, виховується почуття гордості за свою Батьківщину, свій народ.

На уроках математики, інформатики, фізики, хімії, біології учні одержують основи знань, без яких неможливо оволодіти сучасною військовою технікою і зброєю, засобами захисту від зброї масового ураження. В процесі вивчення цих предметів учні ознайомлюються з впливом науково-технічної революції на розвиток військової техніки, розв'язують завдання, в змісті яких відображена військова тематика.

На заняттях із фізичної культури Осадчий А.В. допомагає учням формувати якості, які необхідні солдатам: висока працездатність, витривалість, чітка координація і точність рухів.

- У закладі система національно-патріотичного виховання здійснюється за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежить від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей здобувачів освіти з урахуванням основних напрямів діяльності школярів:
- інформаційно-масові (дискусії, диспути, конференції, "круглий стіл", вікторини, «усні журнали» тощо);
- діяльнісно-практичні (лінійки, екскурсії, свята, ігри-конкурси, огляди-

- конкурси, олімпіади);
- інтегративні (фестивалі, гуртки);
- діалогічні (бесіда, міжрольове спілкування);
- індивідуальні (доручення, творчі завдання, звіти, індивідуальна робота тощо);
- наочні (виставки дитячої творчості, книжкові виставки, тематичні стенди тощо).

Педагогічний колектив спрямовував свої зусилля на виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби. Розвитку інтересу до військової професії та служби в Збройних Силах України сприяли заходи до Дня захисника України, Дня перемоги, День козацтва. До цих дат учителями початкових класів, учителем фізичної культури проводилися Козацькі розваги, спортивно-патріотичні змагання й естафети.

Протягом 2024/2025 навчального року у закладі було організовано й проведено заходи:

- свято першого дзвоника «З Україною в серці!»,
- виховні години “ Діти України хочуть МИРу!”,
- участь у обласній Акції «Підтримуємо героїв»,
- благодійна акція «Різвяні подарунки військовим»,
- заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів, Дня Захисників та Захисниць України та Дня козацтва, Дня Соборності, Дня Єднання, Дня пам'яті Кіборгів, Дня пам'яті та примирення, «1000 днів незламності», Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу, річниці Чорнобильської трагедії, Дня української хустки, Дня вишиванки, Дня матері, Дня вшанування пам'яті дітей які загинули внаслідок збройної агресії російської держави.

В територіальному етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», у номінації «Художнє виконання» учениця 5 класу Павленко Варвара зайняла III місце. Вихованки гуртка «Подорожуємо Сумщиною» взяли участь у обласній краєзнавчій конференції «Зберігаємо історію – творимо майбутнє». Учениця 3 класу Бик Любов зайняла III місце у Відкритому літературному конкурсі для дітей та молоді імені Йосипа Дудки « Собори душ». Павленко Варя та Козаченко Станіслав, Аршинікова Діана, Кривогуз Аліна взяли участь у літературній естафеті «Вірші розстріляних поетів. Нечитані вірші». У травні учні закладу долучилися до національної руханки у вишиванках «Дякуємо ЗЗСУ».

На виконання Національної програми «Основні орієнтири виховання», згідно з планом внутрішкільного контролю за організацією виховної роботи в закладі заступником директора з виховної роботи Московець І.О. протягом вересня-червня 2024/2025 н.р здійснено аналіз стану виховної роботи в 1-11 класах.

Усі напрямки виховання вимагають ефективних форм і методів роботи із школярами, цікавих заходів. Тому виховна робота в 2024/2025 н.р. здійснювалась щоденно, за допомогою різноманітних форм роботи, вибір яких залежав від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямків діяльності школярів.

Разом із тим, у виховній роботі є ряд невирішених проблем. Робота учнівського самоврядування потребує особливої уваги. Не систематично проходили засідання комітетів, не здійснювався аналіз роботи учнівського самоврядування на нарадах при директору.

Охорона праці.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено:

- перевірку електричного обладнання на заземлення;
- розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників;
- розроблені та затверджені правила ТБ під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстерні, спортивному залі;
- своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників ОНЗ та учнів;
- забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму;
- складено акт готовності спортивного майданчика для використання в урочний та позаурочний час.

Профорієнтаційна робота. Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи -підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Серед минулорічних випускників 11 класу 80% вступили у ВУЗи.

Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

У цілому план роботи закладу освіти за 2024/2025 навчальний рік виконано.

Звичайно, на роботу закладу, як і на всі сфери життя, наклала свій відбиток війна. І в цей важкий для України час головною заслугою колективу вважаю підтримку в серцях учнів беззаперечної віри в Перемогу , в ЗСУ, в нашу незламність.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Пустовійтівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Роменської міської ради Сумської області

12.06.2025, протокол № 20

