

Звіт
директора Пустовійтівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
імені Петра Калнишевського Роменської міської ради Сумської області
Тарасенка Валентина Володимировича перед педагогічним колективом та
громадськістю про свою діяльність у 2024/2025 навчальному році

Шановні колеги, батьки, учні!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024/2025 навчальному році. У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Проектна потужність закладу 260 учнів. Станом на 01.09.2024 року в закладі навчалося 132 учні; на 01.06.2025 року – 132 учні, з них – 3 індивідуальне навчання (сімейна освіта).

У 2024/2025 навчальному році заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем за змішаною формою навчання. Навчання у закладі проводиться українською мовою. Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку.

На початок 2024/2025 навчального року в Пустовійтівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Петра Калнишевського сформовано 11 класів.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- заклад забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти;
- погоджено з відділом патрульної поліції в Сумській області маршрут руху шкільного автобуса.

Для учнів 5-11 класів організовано роботу краєзнавчого гуртка «Подорожуємо Сумщиною», «Етнографічне краєзнавство», хореографічного гуртка «Аквапель» Роменського центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю та біатлону Роменської дитячо-юнацької спортивної школи. Учні даних гуртків є переможцями конкурсів різного рівня та учасники міських та обласних конференцій. За бажанням учні мали змогу брати участь у роботі секцій Роменської міської Малої академії наук учнівської молоді.

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми Пустовійтівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Петра Калнишевського на 2024/2025 н.р.

Навчальний рік 2024/2025 розпочався в умовах воєнного стану за дистанційною формою навчання, використовуючи веб-сервіс Google Classroom. За рішенням Ради оборони Сумщини, рішення педагогічної ради закладу від 01.11.2024 року за № 031-11 класів з 04.11.2024 року освітній процес за змішаним форматом (очне навчання із використанням дистанційних технологій (змішане)).

Керівник закладу має можливість та постійно звертається до відділу освіти Роменської міської ради з різноманітними питаннями, клопотаннями щодо функціонування закладу, зміцнення матеріально-технічного забезпечення. Адміністрація, згідно Стратегії розвитку закладу, постійно вживає заходів для зміцнення матеріально-технічної бази: проводиться косметичний ремонт класних кімнат, укріття, харчоблоку та їдальні (в наявності нові столи та

стілці, оновлено посуд). Кількість комп'ютерів: 11, ноутбуків 19, хромбуків 56, планшетів 30, підключено до мережі Інтернет (провайдер ТОВ «Юсана» – швидкість до 100 мБ); мережу інтернету розширено за допомогою створення вай-фай зон.

Для забезпечення діяльності закладу в 2024/2025 навчальному році були подані відповідні пропозиції та розрахунки до бюджетної пропозиції проекту на 2025 рік, 2026 рік по загальному та спеціальному фондах. Продовжуємо роботу над залученням коштів на розвиток закладу освіти за допомогою спонсорської допомоги, грантів.

Активно співпрацюємо із сільгоспвиробниками на території Пустовійтівського старостинського округу «МХП-Урожайна Країна», яка надає допомогу в облаштуванні освітнього середовища.

Вагомий внесок у розвиток матеріально-технічної бази закладу вкладають працівники закладу та батьки (перед початком навчального року обладнано укриття).

Фінансування закладу в недостатній мірі задовольняє потреби у капітальних ремонтах.

У зв'язку із військовою агресією російської федерації проти України та запровадженням військового стану, згідно з Указом Президента України від 24.02.2022 року за № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», на виконання Закону України «Про освіту», наказу МВС України від 09.07.2018 року №579 (із змінами, внесеними згідно наказу МВС № 460 від 16.06.2020 року) «Про затвердження вимог з питань використання та обліку захисних споруд цивільного захисту», на виконання листа Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 20.07.2022 № 03-4127/162-2 щодо організації створення захисних споруд цивільного захисту та організації укриття в ньому здобувачів освіти та персоналу, з метою облаштування та приведення до належного стану укриття для організації безпечного освітнього процесу закладу реалізовано план заходів щодо проведення робіт із приведення до належного стану укриття Пустовійтівському ЗЗСО I-III ступенів імені Петра Калнишевського Роменської МР на 2024/2025 н.р.

В межах реалізації Всеукраїнського проекту Міністерства освіти та науки, ухваленого розпорядженням КМУ від 7 вересня 2022, функціонує «Клас безпеки». «Клас безпеки» - це всеукраїнський проєкт, який має на меті навчання школярів правилам пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, ознайомлення з алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, формування в учнів навичок надання домедичної допомоги. Проєкт реалізує Міністерство освіти на виконання доручення прем'єр-міністра України щодо створення безпечних умов для учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Адміністрація закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних працівників та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. Піклуючись про високий рівень освітньої діяльності, керівництво закладу формує штат, що складається з висококваліфікованих та відповідальних педагогічних та інших працівників, враховуючи специфіку закладу. На даному етапі штатний розпис закладу освіти забезпечує виконання освітньої програми. Усі предмети в закладі викладаються педагогічними працівниками, що мають відповідний фах. Педагогічні працівники, які працюють не за фахом, пройшли курси підвищення кваліфікації або здобувають відповідну фахову освіту. Заклад освіти забезпечений працівниками у кількості не меншій, ніж визначено Типовими штатними нормативами закладів загальної середньої освіти, що затверджені в установленому порядку та вчителями, які безпосередньо задіяні у проведенні навчальних занять відповідно до затвердженої освітньої програми. Вакантні посади станом на 27.06.2025 року - практичний психолог (0,5 ст.), медична сестра (1 ст.)

У закладі працює 18 педагогічних працівників, з них вища категорія – 6 чол., звання вчитель методист -1 чол., I категорія - 9 чол., II кат. - 3 чол.

Студенти педагогічних навчальних закладів мають можливість проходити педагогічну практику в нашому закладі, у ході якої адміністрація має можливість придивитися до тієї чи іншої кандидатури, та в подальшому прийняти її на роботу за наявності такої потреби. Така співпраця є корисною як для студента-практиканта, так і для закладу освіти загалом.

Особлива увага звертається на підтримку співпраці між педагогічними працівниками, які мають професійно, конструктивно та толерантно спілкуватися і взаємодіяти з колегами заради досягнення кращих результатів освітнього процесу.

Для цього керівництво підтримує та заохочує участь педагогів у різноманітних

формах професійного спілкування: як формалізованих (семінари, конференції, вебінари, вчительські конференції у форматі EdCamp тощо) так і неформальних – у вигляді спільних екскурсій, туристичних поїздок, шкільних свят тощо.

Керівництво закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. Ефективна робота педагогічних та інших працівників закладу освіти можлива за умови якісної мотивації до професійної діяльності та професійного зростання. З метою реалізації цієї умови, закладом освіти були розроблені принципи та процедури матеріального та морального стимулювання працівників закладу та чіткі критерії їх застосування, вони містяться у відповідних документах, затверджених закладом освіти. Про реалізацію заходів, спрямованих на матеріальне заохочення працівників закладу освіти зазначається Колективному договорі. Усі працівники закладу освіти ознайомлені з цим документом, та мають до нього вільний доступ. Підставами для матеріального та морального стимулювання педагогічних працівників є участь у районних, обласних, всеукраїнських конкурсах; робота з обдарованими дітьми, ефективне застосування інноваційних методів та підходів у своїй роботі, розробка та публікація власних педагогічних розробок тощо. Працівники закладу обізнані з підставами для матеріального та морального заохочення. Щорічно преміюють працівників закладу з нагоди професійного свята.

Окрім матеріального заохочення, адміністрація закладу надає клопотання про нагородження грамотами, дипломами, подяками. Особливим заохоченням до творчої праці є позачергові атестації педагогічних працівників за творчий підхід у роботі.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора закладу освіти. Із працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу.

Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів із питань безпеки життєдіяльності, у яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Перед початком навчального року розроблено:

- алгоритм дій в закладі освіти у випадку сигналу небезпеки (повітряна тривога);
- інструкції з охорони праці для працівників закладу освіти під час діяльності закладу освіти на період дії воєнного стану;
- інструктаж для учнів з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час в умовах воєнного стану .

Дані інструкції були доведені до учнів та працівників закладу освіти.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі, розроблено та доведено до відома батьків та учнів Пам'ятки на літні канікули щодо безпеки життєдіяльності дітей.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Приміщення закладу забезпечене первинними засобами пожежогасіння. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії. В закладі освіти наявне укриття.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників: забезпечено організацію харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, у якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація закладу освіти постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

У їдальні закладу освіти проведений косметичний ремонт.

У 2024/2025 н.р. харчування учнів в закладі освіти здійснювалось відповідно до пункту 3 статті 56 Закону України «Про освіту», статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту» статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту, Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», рішення виконкому Роменської міської ради №137 від 21.08.2024 «Про встановлення вартості харчування вихованців та учнів у закладах дошкільної та загальної середньої освіти Роменської міської ради», рішення сесії Роменської міської ради від 26.08.2024 «Про встановлення розміру батьківської плати за харчування та визначення пільгових категорій дітей та учнів закладів освіти Роменської міської ради», наказу відділу освіти Роменської міської ради від 23.01.2025 року за № 22-ОД «Про внесення змін до наказу від 02.01.2025 року №02-ОД «Про організацію харчування вихованців та учнів у закладах дошкільної та загальної середньої освіти Роменської міської ради на 2024/2025 навчальний рік». На початку навчального року було розроблено режим харчування учнів з урахуванням пропускну можливості їдальні. Посадкових місць - 60. Столи розраховані по 4 дітей. Санітарно-гігієнічні вимоги забезпечуються: електричні сушарки для рук, сухі рушнички, рідке мило, проводиться вологе прибирання. Моніторинг стану справ у їдальні проводиться постійно.

Щороку учні проходять профілактичні медичні огляди, за результатами яких визначаються медичні групи для занять на уроках фізичної культури. На початку навчального року формуються списки цих груп, затверджуються наказом директора та доводяться до відома вчителів фізичної культури. У кожному класному журналі наявний Листок здоров'я, де зазначені групи для занять фізичною культурою, постійно медичною сестрою до них вносяться зміни, які підтверджуються висновком ЛКК. На даний момент заклад має вакансію медичної сестри 1 ст.

Керуючись Законом України «Про освіту», відповідно до статті 28 цього Закону для вирішення питань організації та забезпечення освітнього процесу в закладі, захисту прав та інтересів учасників, їх участі у громадському нагляді (контролі) у нашому закладі освіти створено і діють такі органи громадського самоврядування:

- орган самоврядування працівників Пустовійтівкого ЗЗСО I-III ступенів імені Петра Калнишевського Роменської МР – профспілковий комітет.
- орган самоврядування здобувачів освіти - Рада учнівського самоврядування.
- орган батьківського самоврядування (батьківський комітет);

Громадське самоврядування та державно-громадське управління здійснюються на принципах пріоритету прав і свобод людини і громадянина; верховенства права; взаємної поваги та партнерства; репрезентативності органів громадського самоврядування, громадських об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства і правоможності їх представників; обов'язковості розгляду пропозицій сторін; пріоритету узгоджувальних процедур; прозорості, відкритості та гласності; обов'язковості дотримання досягнутих домовленостей; взаємної відповідальності сторін. Дотримуючись принципу добровільності, враховуючи, що, згідно з частиною 3 статті 70, органи громадського самоврядування у закладі освіти створюються за ініціативою учасників освітнього процесу, представники громадського самоврядування отримали реальні можливості для дієвого впливу на значущі аспекти функціонування закладу. Все відображається в основних установчих документах, насамперед, Статуті закладу освіти, Колективному договорі між адміністрацією закладу та профспілковим комітетом.

Керівництво залучає громадське самоврядування і до розроблення інших важливих документів закладу освіти, які визначають його освітню діяльність: «Правил поведінки учасників освітнього процесу», «Правил внутрішнього розпорядку», Стратегії розвитку, річного плану роботи.

Конструктивна співпраця, партнерство в освіті мають позитивні наслідки не лише для

учнів, які через демократичні процедури опановують права та обов'язки громадянина суспільства, але й для самого закладу. Саме відкритість керівництва закладу освіти, його готовність чути і враховувати думки та пропозиції всіх учасників освітнього процесу формує більш високий рівень довіри до освіти, без чого неможлива впевнена та ефективна робота закладу.

Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади.

Затверджено на 2024/2025 навчальний рік склад Ради учнівського самоврядування, яка здійснює загальне керівництво та координацію роботи учнівського самоврядування. Створено умови для постійного пошуку цікавих форм організаторської роботи, вдосконалення методів роботи з учнівським активом, структури органів учнівського самоврядування закладу. Закріплено за Головою Ради учнівського самоврядування та кожним комітетом вчителя - тьютора, який надає консультативну та методичну допомогу активу учнівського самоврядування.

Залучаємо здобувачів освіти із числа Ради учнівського самоврядування для участі в акціях, предметних тижнях, годинах спілкування, святах, змаганнях, з метою розширення співробітництва учні закладу активно долучилися до програми шкільного добробуту і самоврядування від ГО «Істок». Представниця учнівського самоврядування – Інна Супрун (учениця 9 класу) є членом Молодіжної ради РМР. Аліна Кривогуз (10 клас) та Денда Денис (9 клас) входять до міського активу ГО «Ліга Жінок».

Директор відповідає за роботу із зверненнями громадян і організовує роботу відповідно до визначеного порядку. Під час особистого прийому розглядаються питання згідно із законодавством, надаються відповідні роз'яснення та вживаються заходи щодо усунення порушень вимог нормативно-правових актів, про що фіксується у журналі особистого прийому громадян. Питання, що порушуються у зверненнях: зарахування до закладу, проблеми в стосунках з однокласниками, організація дистанційної форми навчання, вивчення предметів навчального плану, організація підвозу до закладу, організації пільгового харчування, навчання дітей за індивідуальною формою, харчування малозабезпечених та учнів, батьки яких є учасниками АТО, учасниками бойових дій. На звернення громадян вчасно надаються відповіді. Намагаємось оперативно та повно інформувати учасників освітнього процесу про діяльність закладу. З цією метою організовано функціонування офіційного сайту, де розміщуються оголошення, фото та інша інформація. У закладі наявна дошка оголошень. Крім того, термінові повідомлення надсилаються через групи viber, telegram. Маємо сторінку закладу на Facebook.

Адміністрація закладу намагається одразу реагувати на виявлені проблеми, порушені в них. Забезпечено тісну співпрацю між навчальним закладом та підрозділом Національної поліції України (ювенальна поліція), службою у справах дітей Роменської міської ради. Письмових звернень щодо доступу до публічної інформації протягом звітного періоду не надходило. У закладі працює інспектор СОБ Роменського РВП ГУНП в Сумській області лейтенант Аріна Сердюк, яка тісно співпрацює з педагогічним колективом та адміністрацією закладу.

На виконання положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року №1646. «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» та з метою своєчасного вжиття заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, у закладі створено постійно діючу комісію з розгляду випадків булінгу (наказ № 62-ОД від 27.10.2022 року).

З метою попередження та профілактики правопорушень, злочинності та СНІДу серед здобувачів освіти у Пустовійтівському ЗЗСО протягом 2024/2025 навчального року продовжувала працювати Рада профілактики правопорушень та бездоглядності, на засіданнях якої було розглянуто наступні питання:

- 1) Про профілактичну роботу з учнями, які запізнюються на уроки.
- 2) Про перевірку щоденників учнів, які потребують посиленого контролю.
- 3) Профілактика булінгу та домашнього насильства.
- 4) Про роботу класних керівників щодо вчасного виявлення фактів знущання над підлітками, бійок тощо.
- 5) Про роль гуртків у організації дозвілля учнів.

- 6) Про аналіз стану виховної роботи серед правопорушників.
- 7) Про попередження травматизму, нещасних випадків та правопорушень на час літніх канікул.

Крім того було проведено два позапланові засідання: проводився оперативний розгляд конфліктних ситуацій та порушення дисципліни між учнями.

Щомісяця на нарадах при директору класні керівники інформували про відвідування учнями закладу, причини пропусків занять і запізнень на уроки.

Класними керівниками, шкільним поліцейським зі здобувачами освіти проводилися бесіди з профілактики вживання алкогольних напоїв, тютюнопаління, наркоманії й токсикоманії. Проведено ряд заходів, присвячених відзначенню Всесвітнього дня безпеки інтернету.

Під час класних годин за темою: «Я маю право» учні виявили високий інтерес до правових питань, вони активно обговорювали представлені на заходах відеоролики та плакати, висловлювали особисте бачення вирішення проблем.

У межах Всеукраїнського тижня проти булінгу в кожному з класів був проведений урок, присвячений поняттям «булінг» та «кібербулінг», ознакам, методам протидії, наслідкам, інформування про роботу служб, до яких можна звернутися для отримання правової та психологічної допомоги. Демонструвалися відеоролики.

Проведені бесіди щодо профілактики вживання небезпечних для здоров'я людини речовин, щодо безпечного поводження в Internet, як не потрапити в халепу, мандруючи у соціальних мережах, як захистити себе від шахраїв та кібербулінгу; щодо відповідальності вчинення правопорушень та їх недопущення у майбутньому, про загрози вербування неповнолітніх та шляхи попередження подібних випадків, про запобігання проявам тероризму та екстремізму в дитячому середовищі, визначення заходів щодо посилення профілактичної роботи в освітньому середовищі.

У зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України велика увага приділялася мінній безпеці й правилам поводження з вибухонебезпечними предметами, відпрацьовувався алгоритм дій після оголошення сигналу повітряної тривоги. Було проведено «Тиждень сприяння здоровому способу життя», гра-квест «Твоє життя в твоїх руках».

Також колектив закладу постійно здійснює волонтерську діяльність.

Віримо в ЗСУ! Віримо в Перемогу і дякуємо кожному захиснику!

Україна непереможна! Все буде Україна!

Фотовернісаж



Серія тренінгів в рамках проєкту «Інтегроване реагування на проблеми захисту дітей та ПЗПСП» реалізується фахівцями ГО «Істок» за підтримки Save the Children in Ukraine та за фінансування Швейцарського фонду (Swiss Solidarity).

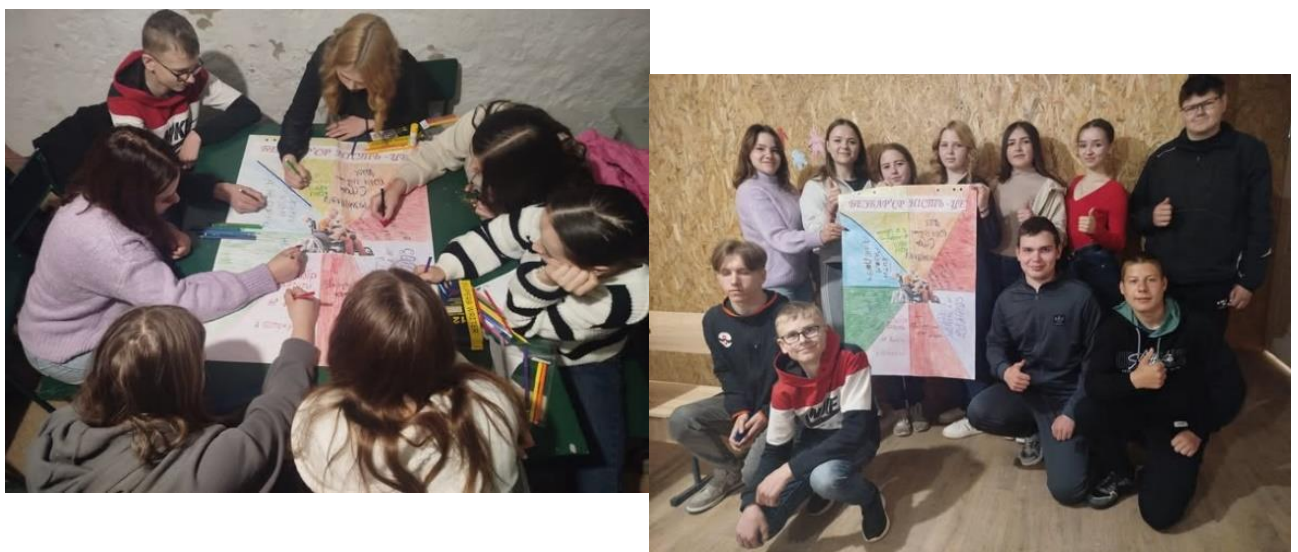


Співпраця між навчальним закладом та підрозділом Національної поліції України (ювенальна поліція), офіцером безпеки.

Тренування з питань цивільного захисту та практичного відпрацювання дії у разі надходження сигналу «Повітряна тривога» та провели «Єдиний урок безпеки».



Цикл тренінгів на відновлення психічного ресурсу у педагогічних працівників ГО «Людина в біді»



Національний тиждень безбар'єрності